

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pemahaman konsep khususnya pada materi jurnal umum meningkat setelah diterapkannya *Model Learning Cycle 5E* pada siswa kelas XI AKL 3 SMK Negeri 6 Medan Tahun Ajaran 2022/2023. Keberhasilan penelitian ini terlihat dari persentase pemahaman konsep pada siklus I sebesar 44% dan mengalami peningkatan pada siklus II yaitu sebesar 82,35%.
2. Hasil belajar Akuntansi khususnya pada materi jurnal umum meningkat setelah diterapkannya *model Learning Cycle 5E* pada siswa kelas XI AKL 3 SMK Negeri 6 Medan Tahun ajaran 2022/2023. Keberhasilan penelitian ini terlihat dari persentase Siswa yang mendapat nilai tuntas pada siklus I sebesar 50% dan mengalami peningkatan pada siklus II yaitu sebesar 82,35%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada siswa hendaknya selalu aktif berpartisipasi dalam setiap kegiatan pembelajaran dengan cara memperhatikan materi yang disampaikan guru dan aktif mengajukan pertanyaan apabila ada hal yang tidak dimengerti. Siswa harus lebih percaya diri dan berani dalam pembelajaran.

2. Kepada guru mata pelajaran akuntansi agar dapat menggunakan *model Learning Cycle 5E* khususnya mengajar pada materi jurnal umum sebagai salah satu variasi media pembelajaran dikelas untuk meningkatkan Pemahaman Konsep dan hasil belajar akuntansi siswa. Penyampaian materi pembahasan bagi siswa yang masih kurang memahami materi hendaknya diberikan secara lebih intensif atau mengulang kembali bagian-bagian yang kurang jelas agar siswa lebih mampu untuk memahami materi tersebut.
3. Kepada pihak sekolah sebaiknya memfasilitasi berbagai buku maupun sarana dan prasarana agar guru lebih kreatif dalam belajar dan tidak ketinggalan informasi dalam perkembangan Informasi dan teknologi.
4. Kepada peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang sama hendaknya dilakukan dalam kurun waktu yang lebih lama dan materi yang berbeda. Agar dapat dijadikan perbandingan/masukan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran Akuntansi.