

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian statistik dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai Pengaruh Pembelajaran Online dan Motivasi Belajar terhadap Tingkat Stress Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Stambuk 2021 Pada Mata Kuliah Statistik Ekonomi Di Universitas Negeri Medan, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara Pembelajaran Online terhadap Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Stambuk 2021 Pada Mata Kuliah Statistik Ekonomi Di Universitas Negeri Medan.
2. Terdapat pengaruh negatif antara Motivasi Belajar terhadap Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Stambuk 2021 Pada Mata Kuliah Statistik Ekonomi Di Universitas Negeri Medan.
3. Terdapat pengaruh secara bersama – sama antara Pembelajaran Online dan Motivasi belajar terhadap Tingkat Stres Akademik Pendidikan Akuntansi Stambuk 2021 Pada Mata Kuliah Statistik Ekonomi Di Universitas Negeri Medan.

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melakukan penelitian di Program Studi Pendidikan Akuntansi stambuk 2021 Di Universitas Negeri Medan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa harus lebih beradaptasi untuk pembelajaran komunikatif dan lebih meningkatkan pengetahuan di bidang video conference dan video online lagi dalam melaksanakan perkuliahan secara *online*. Mahasiswa harus mulai bisa membiasakan diri dengan *system* perkuliahan yang diberikan saat proses pembelajaran online. Mahasiswa juga harus lebih memperhatikan Dosen saat Dosen menjelaskan materi pembelajaran Statistik Ekonomi selama pembelajaran secara online.

2. Bagi Dosen / Pendidik

Peran Dosen adalah memberikan motivasi belajar pada mahasiswa melalui implementasi model, media, dan strategi serta pendekatan pembelajaran yang menarik, inovatif, dan tidak membosankan bagi mahasiswa selama belajar daring. Dosen program studi Statistik Ekonomi diharapkan juga bisa memberikan pelayanan pembelajaran pribadi, yang membantu para mahasiswa angkatan 2021 ini dalam proses pembelajaran Statistik Ekonomi untuk mengurangi stres yang dirasakan saat belajar Statistik Ekonomi.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengungkapkan variabel-variabel lainnya yang mampu mempengaruhi tingkat stres akademik, baik dari faktor internal maupun eksternal, seperti pola pikir, hardinnes, persaingan. Peneliti selanjutnya juga dapat meneliti manajemen waktu yang buruk untuk dijadikan penelitian pada tahap selanjutnya. Serta Diharapkan juga dapat memperluas jumlah populasi dan sampel yang akan diteliti sehingga penelitian dapat lebih bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.