

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan data analisis dan hasil pembahasan yang dijabarkan pada pembahasan sebelumnya, maka kelayakan media komik akuntansi berdasarkan hasil penilaian yang dilakukan tim validator adalah: 1) berdasarkan hasil penilaian kelayakan oleh ahli materi diperoleh total nilai sebesar 84 poin dengan rata-rata skor sebesar 4,00 dilihat berdasarkan aspek materi dan aspek isi termasuk kategori “Sangat Layak” (A). 2) berdasarkan hasil penilaian kelayakan oleh ahli media diperoleh total nilai sebesar 91 poin dengan rata-rata skor sebesar 3,96 dilihat berdasarkan aspek tampilan, aspek penyajian dan aspek kebahasaan termasuk kategori “Sangat Layak” (A). 3) berdasarkan hasil penilaian kelayakan oleh ahli desain grafis diperoleh total nilai sebesar 66 poin dengan rata-rata skor sebesar 3,88 dilihat berdasarkan aspek desain media dan aspek penyajian termasuk kategori “Sangat Layak” (A). 4) berdasarkan hasil penilaian kelayakan oleh guru akuntansi diperoleh total nilai sebesar 96 poin dengan rata-rata skor sebesar 3,84 dilihat berdasarkan aspek pembelajaran, aspek isi dan aspek kebermanfaatan termasuk kategori “Sangat Layak” (A). Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis komik yang dihasilkan “Layak” untuk digunakan siswa sebagai media pembelajaran akuntansi dasar.

#### **5.2. Saran**

Media komik akuntansi yang dikembangkan sebagai media pembelajaran masih membutuhkan perbikan oleh karenanya masih memerlukan saran masukan

yang sifatnya membangun terhadap pengembangan media komik sebagai bahan pertimbangan dimasa yang akan datang diantaranya:

- 1) Diharapkan pengembangan komik akuntansi secara lebih lanjut dapat mencakup pada penyampaian materi yang berbeda sehingga, cakupan materi yang disajikan lebih luas dan kompleks.
- 2) Diharapkan model pengembangan ADDIE dapat dilakukan secara keseluruhan sampai ke tahap evaluasi produk dengan jangka waktu yang lebih lama agar produk yang dihasilkan memperoleh hasil yang lebih akurat dan terukur.
- 3) Diharapkan pengembangan media komik akuntansi tidak hanya untuk menilai kelayakan medianya saja melainkan dapat lebih diluaskan lagi dengan melihat pengaruh media komik akuntansi terhadap variabel lainnya.
- 4) Hendaknya penilaian kelayakan media komik akuntansi tidak hanya dilakukan pada tiga bidang keahlian saja, melainkan dapat dilakukan pada beberapa bidang keahlian lain agar penilaian produk lebih kompleks dan produk yang dihasilkan lebih baik.
- 5) Diharapkan media komik akuntansi yang dikembangkan dapat diujicobakan secara bertahap kepada siswa lain terlebih dahulu kemudian dilanjutkan penyebaran media komik akuntansi kepada subjek sesungguhnya.
- 6) Diharapkan penyebaran media komik akuntansi tidak hanya dilakukan pada satu sekolah saja melainkan dapat disebarkan/dilanjutkan keinstansi pendidikan lain agar manfaat penggunaan media komik akuntansi ini lebih luas.

- 7) Diharapkan pengembangan media komik akuntansi dapat didesain menggunakan aplikasi pembuat desain komik dengan teknologi yang lebih canggih agar kualitas gambar menjadi lebih jernih dan bagus.
- 8) Diharapkan media komik akuntansi yang dikembangkan bukan hanya sekedar dalam bentuk buku komik akuntansi melainkan dapat berupa media komik akuntansi bergerak seperti komik kartun yang bisa ditayangkan didukung audio-visual dengan kualitas tinggi.

