

ABSTRAK

Anggiat Tobat Simbolon, NIM 7182142011. Pengaruh Optimisme, Efikasi Diri dan Dukungan Teman Sebaya Terhadap Resiliensi Akademik Siswa Jurusan Akuntansi SMK Swasta HKBP Sidikalang, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2022.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya resiliensi akademik pada siswa Jurusan akuntansi SMK Swasta HKBP Sidikalang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh optimisme terhadap resiliensi akademik siswa Jurusan Akuntansi SMK Swasta HKBP Sidikalang, pengaruh efikasi diri terhadap resiliensi akademik siswa Jurusan Akuntansi SMK Swasta HKBP Sidikalang dan untuk mengetahui pengaruh dukungan teman sebaya terhadap resiliensi akademik siswa Jurusan Akuntansi SMK Swasta HKBP Sidikalang.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta HKBP Sidikalang. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Jurusan Akuntansi SMK Swasta HKBP Sidikalang yang berjumlah 200 siswa. Teknik pengambilan sampel yaitu dengan *Simpel Random Sampling*. Jumlah sampel yang digunakan yaitu sebanyak 125 responden. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik analisis PLS (*Partial Least Square*) melalui *software Smart PLS*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa kuesioner. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji PLS Algoritma, *PLS Bootstrapping* dan pengujian hipotesis dengan menggunakan Uji-t.

Hasil analisis yang diperoleh rata-rata direfleksikan di atas 0,5 dan indikator *outer loading* lebih tinggi dari 0,6. Data dari perhitungan untuk hipotesis pertama optimisme berpengaruh terhadap resiliensi akademik siswa diperoleh nilai p-value sebesar 0,000 sedangkan taraf nyata atau α sebesar 0,05. Selanjutnya untuk hipotesis kedua efikasi diri berpengaruh terhadap resiliensi akademik siswa diperoleh nilai p-value sebesar 0,001 sedangkan taraf nyata atau α sebesar 0,05. Kemudian untuk hipotesis ketiga dukungan teman sebaya berpengaruh terhadap resiliensi akademik siswa diperoleh nilai p-value sebesar 0,000 sedangkan taraf nyata atau α sebesar 0,05.

Kata Kunci: Optimisme, Efikasi Diri, Dukungan Teman Sebaya, *Partial Least Square* (PLS), Resiliensi Akademik Siswa.

ABSTRACT

Anggiat Tobat Simbolon, NIM 7182142011. The Effect of Optimism, Self-Efficacy and Peer Support on Academic Resilience of Students Majoring in Accounting at SMK Swasta HKBP Sidikalang, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Universitas Negeri Medan 2022.

The problem in this study is the low academic resilience of students in the accounting department of SMK Swasta HKBP Sidikalang. The purpose of this study was to determine the effect of optimism on the academic resilience of students of the Accounting Department of SMK Swasta HKBP Sidikalang, the effect of self-efficacy on the academic resilience of students of the Accounting Department of SMK Swasta HKBP Sidikalang and to determine the effect of peer support on the academic resilience of students of the Accounting Department of SMK Swasta HKBP Sidikalang.

This research was conducted at SMK Swasta HKBP Sidikalang. The population in this study were all students of the Accounting Department of SMK Swasta HKBP Sidikalang, which amounted to 200 students. The sampling technique used is Simple Random Sampling . The number of samples used is as many as 125 respondents. The data obtained were analyzed using the PLS (Partial Least Square) analysis technique through software Smart PLS. The data collection technique in this study was in the form of a questionnaire. The data obtained were analyzed using the PLS Algorithm test, PLS Bootstrapping and hypothesis testing using the t-test.

The results of the analysis obtained on average are reflected above 0.5 and the outer. indicator loading is higher than 0.6. Data from the calculation for the first hypothesis that optimism affects students' academic resilience obtained a p-value of 0.000 while the real level or is 0.05 . Furthermore, for the second hypothesis that self-efficacy affects students' academic resilience, the p -value is 0.001 while the real level or is 0.05. Then for the third hypothesis that peer support affects students' academic resilience, the p -value is 0.000 while the real level or is 0.05.

Keywords: Optimism, Self-Efficacy, Peer Support, Partial Least Square (PLS), Student Academic Resilience.