

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil uji hipotesis dan pembahasan hasil penelitian maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Optimisme berpengaruh positif dan signifikan terhadap resiliensi akademik siswa Jurusan Akuntansi SMK Swasta HKBP Sidikalang.
2. Efikasi diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap resiliensi akademik siswa Jurusan Akuntansi SMK Swasta HKBP Sidikalang.
3. Dukungan teman sebaya berpengaruh positif dan signifikan terhadap resiliensi akademik siswa Jurusan Akuntansi SMK Swasta HKBP Sidikalang.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian diatas, penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa
  - a. Diharapkan siswa dapat meningkatkan keyakinan terhadap kelebihanannya, karena siswa yang memiliki keyakinan pada kelebihanannya tidak akan khawatir ketika menghadapi tantangan, dimana hal ini akan menumbuhkan resiliensi akademik siswa.

- b. Diharapkan siswa dapat meningkatkan kemampuan dalam memotivasi dirinya, karena siswa yang memiliki keyakinan akan kemampuannya dalam memotivasi diri dalam menyelesaikan tugas akan mampu mengerjakan tugas dengan baik, hal ini akan menumbuhkan resiliensi akademik siswa.
- c. Diharapkan siswa dapat meningkatkan kerjasama dimana ketika siswa saling membantu dan menolong akan dapat menghindari respon emosional negatif seperti kepanikan, dan juga menghindari kecemasan dimana hal ini dapat menumbuhkan resiliensi akademik siswa

## 2. Bagi Guru

- a. Bagi guru akuntansi di SMK Swasta HKBP Sidikalang, diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai landasan dalam mendesain kegiatan pembelajaran yang dapat menumbuhkan optimisme dan efikasi diri bagi siswa, serta menumbuhkan keinginan siswa untuk bekerja sama dalam mengerjakan tugas. Penulis merekomendasikan penerapan model pembelajaran berbasis bimbingan dan konseling dalam meningkatkan optimisme, efikasi diri, serta dukungan teman sebaya siswa dimana model pembelajaran ini lebih mengarah untuk membelajarkan siswa sesuai dengan gaya belajar siswa. Model pembelajaran yang dapat diterapkan adalah *cooperative learning*.

3. Bagi pihak sekolah

Bagi Sekolah SMK Swasta HKBP Sidikalang, semoga hasil penelitian ini dapat memberikan referensi kepada sekolah untuk membantu dalam memahami optimisme, efikasi diri dan dukungan teman sebaya untuk meningkatkan resiliensi akademik siswa.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti yang selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi untuk kajian penelitian selanjutnya. Dalam penelitian ini kemampuan Optimisme, Efikasi Diri dan Dukungan Teman Sebaya mampu menjelaskan Resiliensi Akademik sebesar 83%, sedangkan 17% dipengaruhi oleh faktor lain. Oleh sebab itu, peneliti menyarankan untuk memilih faktor lainnya, baik faktor internal seperti Spiritualisme dan faktor eksternal seperti lingkungan keluarga