

ABSTRAK

NIFTY ADELA SITANGGANG, NIM.7183342012. Pengaruh Model Pembelajaran ROPES Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2022.

Permasalahan pada penelitian ini yaitu rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK SMK Negeri 7 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi dengan menggunakan model pembelajaran ROPES akan lebih tinggi signifikan dibandingkan dengan hasil belajar akuntansi dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2022/2023.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 7 Medan yang beralamat di Jalan STM No. 12 E Kampung Baru, Sitirejo II, Kecamatan Medan Amplas. Jenis penelitian ini yaitu penelitian eksperimen. Populasi pada penelitian ini yakni seluruh siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 7 Medan yang terdiri dari 6 kelas dengan jumlah 212 siswa. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dalam 2 tahap, tahap pertama dari 6 kelas diambil 2 kelas dengan teknik purposive sampling yaitu kelas XI AK 2 sebagai kelas Kontrol dan kelas XI AK 6 sebagai kelas Eksperimen. Dan tahap kedua pengambilan sampel dengan menggunakan teknik random sampling, dan untuk menentukan banyaknya jumlah anggota sampel digunakan rumus Slovin, yaitu sebanyak 60 orang siswa, dengan rincian kelas XI AK 2 (kelas kontrol) berjumlah 30 orang siswa, dan kelas XI AK 6 (kelas eksperimen) berjumlah 30 orang siswa. Teknik pengumpulan data hasil belajar menggunakan soal test. Test ini berupa soal pilihan berganda berjumlah 20 butir soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menentukan rata – rata hitung, standar deviasi, uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis menggunakan uji – t pada taraf $\alpha = 0,05$.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh nilai rata – rata pre – test siswa kelas kontrol = 42,3 dengan standar deviasi = 11,57 dan nilai rata – rata post – test siswa = 69,8 dengan standar deviasi = 10,37. Sedangkan nilai rata – rata pre – test siswa kelas eksperimen = 49,5 dengan standar deviasi = 11,69 dan nilai rata – rata post – test siswa = 92 dengan standar deviasi = 7,49. Berdasarkan analisis data yang diperoleh bahwa data hasil belajar berdistribusi normal ($L_{hitung} < L_{tabel}$) dan homogen ($F_{hitung} < F_{tabel}$). Pengujian hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji – t dan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($10,27 > 1,67$), yang berarti hipotesis dapat diterima pada taraf signifikan 95% atau $\alpha = 0,05\%$ dengan $dk = n_1 + n_2 - 2 = 58$. Maka dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan menggunakan Model Pembelajaran ROPES lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI AK di SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2022/2023 pada materi pelajaran Perusahaan Jasa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran ROPES, Hasil Belajar Akuntansi, Konvensional

ABSTRACT

NIFTY ADELA SITANGGANG, NIM.7183342012. The Effect of the ROPES Learning Model on Student Learning Outcomes in Class XI Accounting Subjects at SMK Negeri 7 Medan in the 2022/2023 Academic Year. Thesis of Accounting Department, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2022.

The problem in this research is the low achievement of students in class XI AK accounting at SMK Negeri 7 Medan. This study aims to determine the results of learning accounting using the ROPES learning model will be significantly higher than the results of learning accounting using conventional learning methods in class XI students of SMK Negeri 7 Medan in the 2022/2023 academic year.

This research was conducted at SMK Negeri 7 Medan which is located at Jalan STM No. 12 E Kampung Baru, Sitirejo II, Medan Amplas District. This type of research is experimental research. The population in this study were all students of class XI Accounting at SMK Negeri 7 Medan which consisted of 6 classes with a total of 212 students. Sampling in this study was carried out in 2 stages, the first stage of the 6 classes taken 2 classes with purposive sampling technique, namely class XI AK 2 as the Control class and class XI AK 6 as the Experiment class. And the second stage of sampling using random sampling technique, and to determine the number of sample members used the Slovin formula, as many as 60 students, with details of class XI AK 2 (control class) totaling 30 students, and class XI AK 6 (class experiment) amounted to 30 students. The technique of collecting data on learning outcomes uses test questions. This test is in the form of multiple choice questions totaling 20 items. The data analysis technique used is to determine the arithmetic mean, standard deviation, normality test, homogeneity test and hypothesis testing using t-test at level = 0.05.

Based on the results of data analysis, it was obtained that the average pre-test score of control class students = 42.3 with a standard deviation = 11.57 and the average post-test score of students = 69.8 with a standard deviation = 10.37. While the average value of pre-test students in the experimental class = 49.5 with a standard deviation = 11.69 and the average value of post-test students = 92 with a standard deviation = 7.49. Based on the analysis of the data obtained that the learning outcomes data are normally distributed ($L_{count} < L_{table}$) and homogeneous ($F_{count} < F_{table}$). Hypothesis testing in this study using the -t test and obtained $t_{count} > t_{table}$ ($10.27 > 1.67$), which means the hypothesis can be accepted at a significant level of 95% or = 0.05% with $dk = n_1 + n_2 - 2 = 58$.

Thus, it can be concluded that the accounting learning outcomes taught using the ROPES Learning Model were significantly higher than the accounting learning outcomes taught using the conventional learning model in class XI AK students at SMK Negeri 7 Medan, Academic Year 2022/ 2023 on the subject matter of Service Companies.

Keywords: ROPES Learning Model, Accounting Learning Outcomes, Conventional