DAFTAR PUSTAKA

(FASB), *Financial Accounting Standards Board. Statement of Financial Accounting Concepts No. 1 Objectives of Financial Reporting by Business Enterprises'*. 2017

Abdul Majid. 2016. *Strategi Pembelajaran*. Bandung. PT Remaja Rosda Karya.

Abdurrahman Mulyono. 2018. *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Akhir, M. (2017). Indonesian Journal of Primary Education Penerapan Strategi Belajar Reciprocal Teaching terhadap Kemampuan Membaca pada Siswa SD. © *2017-Indonesian Journal of Primary Education*, *1*(2), 30–38.

Arikunto, Suharsimi. 2009. Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Budiarti, S. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Ropes Dengan Kombinasi Teknik Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Peserta Didik Kelas XI TKJ Smk Kautsar Waysulan Kabupatenlampung Selatan *(studi Transfer pada Mahasiswa Fakultas Tarbiyah UIN Raden Intan Lampung)* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

Depdikbud. 2003. Undang-Undang Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.

Ekawati, H. (2016). Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share dan Pembelajaran Konvensioan pada Kelas VII SMP. *Jurnal Pendas Mahakam*, *1*(1), 54–64.

Elfachmi, A. K. (2016). *Pengantar Pendidikan*. : Erlangga.

Hasanah, Siti Uswatun. 2019. Studi Komparasi Penerapan Metode Active Learning Model Reading Aloud dan Metode Konvensional Model Ceramah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab dan Pengaruhnya Terhadap Respon Siswa Kelas V MI Ma'Arif 01 Pahonjeang Majenang. Jurnal Tawadhu, Vol.3, No.1. E-ISSN: 2580-8826. Hlm: 804-822

Ihsana, 2017. Belajar dan Pembelajaran.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Juniati, N. W., & Widiana, I. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa. *Journal of Education Action Research*, *1*(2), 122. https://doi.org/10.23887/jear.v1i2.12045

Khalaf, B. K., & Zin, Z. B. M. (2018). Traditional and inquiry-based learning pedagogy: A systematic critical review. *International Journal of Instruction*, *11*(4), 545–564. https://doi.org/10.12973/iji.2018.11434a.

Kholik, Muhammad. (2011). Metode pembelajaran konvensional. Tersedia di https://muhammadkholik.wordpress.com/2011/11/08/evaluasipembelajaran/ di akses pada tanggal 14 Maret 2022.

Kurniasih dan Sani. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Surabaya: Kata Pena.

Mah, M. S., & Aritonang, R. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Ropes (Review Overwiew Presentation Excersice Summary) Terhadap Hasil Belajar Perawatan Kulit Kepala Dan Rambut (Crembath) Siswa Kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 8 Medan. *FLAWLESS (Jurnal Pendidikan Tata Rias)*, *1*(1).

Mi, K. V, Arif, M. A., & Majenang, P. (2019). *No Title*. *3*(1), 804–822.

Mudlofir, Ali; dan Fatimatir Rusydiyah. 2019. Desain Pembelajaran Inovatif dari Teori ke Praktek. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.

Muhammad, A. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Ropes *(Review, Overview, Presentation, Exercise, Summary)* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Kelas XI MAN 2 Bandar Lampung (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).

Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Nainggolan, Y. C. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Ropes Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xii Akuntansi Smk Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019*. *8*(3), 145–154.

Nana Syaodih Sukmadinata. 2012. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.

Parnawi, Afi. 2019. Psikologi Belajar. Yogyakarta: CV. Budi Utama.

Permadi, A. (2015). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Ropes Pada Mata Diklat Gambar Teknik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Koto XI Tarusan. *CIVED (Journal of Civil Engineering and Vocational Education)*, *3*(3).

Purwanto. (2009). Evaluasi Hasil Belajar. Surakarta: Pustaka Belajar.

Rosyid, Moh Zaiful, Mustajab, Aminol. 2019. Prestasi Belajar. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.

Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).

Saud, Udin, Syaefudin. 2010. Inovasi Pendidikan. Bandung: Alfabeta

Setiawan, A., Sujaini, H., & Pn, A. B. (2017). Implementasi Optical Character Recognition (OCR) pada Mesin Penerjemah Bahasa Indonesia ke Bahasa Inggris. *Jurnal Sistem Dan Teknologi Informasi (JUSTIN)*, *5*(2), 135–141.

Setyaningrum, S. I., Wardani, N. S., & Prasetyo, T. (2019). the Effect of Scientific Snowball Throwing Learning on Interest in Learning for Class 5 Sd Students. *Cahaya Pendidikan*, *5*(1), 33–46.

Silaen, Sofar. 2018. Metodologi Penelitian Sosial Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis, In Media, Bandung.

Sudjana, Nana. (2016). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sugiyono (2019). Statistika untuk Penelitian. Bandung : CV Alfabeta.

Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta, CV.

Sumarsan, Thomas. (2017). Akuntansi dasar dan aplikasi dalam bisnis versi IFRS, Jilid 1, Edisi kedua. Penerbit Indeks.

Suriansyah, A. (2011). *Landasan pendidikan*. http://idr.uin-antasari.ac.id/6633/1/Buku Landasan Pendidikan.pdf

Suwarno, S. (2018). Perbedaan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Konvensional terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *JIATAX (Journal of Islamic Accounting and Tax)*, *1*(1), 19. https://doi.org/10.30587/jiatax.v1i1.445.

Tugas, P., Arista, H., Rahma, A. A., Panca, U., & Probolinggo, M. (n.d.). *Penerapan Model Pembelajaran Ropes Meningkatkan Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X TKJ-A di*. *6948*, 96–106.

Winarno. (2013). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Jakarta: Bumi Aksara.