

DAFTAR PUSTAKA

- Agnafia, D. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi. *Florea: Jurnal Biologi dan Pembelajaran*, 6 (1), 45-53.
- Amijaya, L. S., Ramdani, A., & Merta, I. W. (2018). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis peserta didik. *Jurnal Pijar Mipa*, 13(2): 94-99.
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Arikunto, & Suharsimi. (2006). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. Rineka Cipta
- Asrawati, A. A., Bustamin, B. B., & Tureni, D. (2017). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui pembelajaran kooperatif learning together dengan media gambar pada mata pelajaran IPA pokok bahasan sistem organisasi kehidupan di kelas VII C SMP Negeri 1 Tomini. *e-JIP BIOL*, 5(1).
- Baylon, E. M. (2014). Effects Of Classroom Assessment On The Critical Thinking And Academic Performance Of Students. *Asia Pacific Journal Of Multidisciplinary Research*. 2(1): 205-208.
- Choy, S. C., & Cheah, P. K. (2009) Teacher Perception of Critical Thinking Among Students and Its Influence on Higher Education. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*, 20(2), 198-206.
- Crowell, A., & Kuhn, D. (2014). Developing dialogic argumentation skills: A 3-year intervention study. *Journal of Cognition and Development*, 15(2): 363-381.
- Ennis, R. H. (1985). *Goals for a Critical Thinking Curriculum: In Al Costa(ed). Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*. Alexandria. ASCD.
- Fakhriyah, F. (2014). Penerapan Problem Based Learning dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 3 (1): 95-101

- Fatimah, F., & Widiyatmoko. (2014). Pengembangan *Science Comic* Berbasis *Problem Based Learning* sebagai Media Pembelajaran pada Tema Bunyi dan Pendengaran untuk Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(2): 146-153.
- Fitriani, N. I., & Setiawan, B. (2017). Efektivitas Modul IPA Berbasis Etnosains Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 2(2): 71-76.
- Hadayati, N., Ayu, N., & Wahyu, A. (2019). Hubungan Keterampilan Berpikir Kritis Dengan Kemampuan Akademik Mahasiswa. *Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya (JB&P)*, 6(2): 45-49.
- Hasruddin, & Lumbangkup, E. (2021) Keterampilan Berpikir Tingkat Dan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 9(1): 039-043
- Hidayatus, S., & Marzuki, I. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Biolearning Journal*, 8(1): 20-23.
- Himawan & Ivan. (2014). *Kontribusi Presepsi Tentang Pemanfaatan Media Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Prestasi Belajar Sejarah Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali TA 2012/2013*. Skripsi UNS, Surakarta
- Ilmi, M., & Lagiomo, L. (2019). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Berpikir Kritis Siswa Kelas X MIA SMAN 2 Kandangan pada Konsep Ekosistem. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 5(2): 39-51.
- Indonesia Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*. Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Jamaluddin, J., Jufri, A. W., Ramdani, A., & Azizah, A. (2019). Profil Literasi Sains Dan Keterampilan Berpikir Kritis Pendidik IPA SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. 5(1).
- Kartimi & Liliarsari. (2012). Pengembangan Alat Ukur Berpikir Kritis pada Konsep Termokimia untuk SMA Peringkat Atas dan Menengah. *Jurnal pendidikan IPA Indonesia*. 1(2): 21-26.

- Khayati, D. N., & Raharjo, R. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Literasi Sains untuk Memetakan Critical Thinking dan Practical Skills Siswa pada Materi Sistem Peredaran Darah Kelas XI SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 9(3): 433-442.
- Kowiyah. (2012). Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan*. 3(5): 175-179.
- Koropit, R., Wurarah, M., & Worang, R. L. (2017). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Strategi (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Negeri 3 Tondano. *JSME (Jurnal Sains, Matematika & Edukasi)*, 5(2): 116-120.
- Kurniahtunnisa. Dewi, N. K., & Utami, N. R. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Sistem Ekskresi. *Journal of Biology Education*, 5(3): 310-318.
- Kusumastuti, R. P., Rusilowati, A., & Nugroho, S. E. (2019). Pengaruh Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Literasi Sains Siswa. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 8(3): 254-261.
- Manik, N. Y., & Simatupang, Z. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi di Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(3): 290-296.
- Maulana. (2008). Pendekatan Metakognitif sebagai Alternatif Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, (10): 39-46.
- Mauliana, W., Suwatno & Budi, S. (2020) Kajian Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(1): 67-82
- Masita, P. N., Mahanal, S., & Suwono, H., (2016), *Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X SMA*, Prosiding Seminar Nasional II Tahun 2016. Malang .hal:1-2
- Mertes, L. (1991). Thingking and Writing. *Middle School Journal*, 22(5): 24-25.

- Miswari, M., Silitonga, M., & Fajriyah, F. (2020). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X IPA Ditinjau Dari Indikator Kemampuan Berpikir Kritis dan Gender. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(1): 110-117.
- Mustajab, W., Hadi, S.S., & Waspada, I. (2018) Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*. II: 52-56.
- Nainggolan, S. D., Suriani, S., & Sianturi, E. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Manusia Di Kelas XI IPA SMA Swasta Yapin Biru-Biru. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(3): 174-178.
- Naputri, R. F., Syarifuddin, & Djulia, E. (2016). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Manusia di MAS Amaliyah Sunggah. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2): 119-130.
- Nugraha, A. J., Suyitno, H., & Susilaningsih, E. (2017). Analisis kemampuan berpikir kritis ditinjau dari keterampilan proses sains dan motivasi belajar melalui model pbl. *Journal of Primary Education*, 6(1): 35-43.
- Patonah, S. (2014) Elemen Bernalar Tujuan pada Pembelajaran IPA Melalui Pendekatan Metakognitif Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 3(2), 128- 133.
- Purwanto, J., & Winarti. (2016). Profil Pembelajaran Fisika dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah se-DIY. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 7(1): 8-18.
- Rahmawati, R., Muttaqin, M., & Listiawati, M. (2008). Peran Permainan Kartu Uno dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi*. 9(2): 6474.
- Rahmi. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Kreatif Siswa Materi Dunia Tumbuhan. *Jurnal EduBio Tropika*, 1(2): 72-78.

- Ridho, S., Ruwiyatun, R., Subali, B., & Marwoto, P. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pokok Bahasan Klasifikasi Materi dan Perubahannya. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1): 10-15
- Saadah, M., Suryaningsih, S., & Muslim, B. (2020). Pemanfaatan Multimedia Interaktif pada Materi Hidrokarbon untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 6(2): 184-194.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta. Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. E., & Ratnasari, E. (2021). Profil Dan Kelayakan Teoretis LKPD “Sistem Pencernaan” Berbasis Problem Based Learning Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 10(2): 403-411.
- Soulissa, S. M., Smith, A., & Matdoan, M. N. (2020). Hubungan Bahan Ajar Ebook Berbasis Android dan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Bula. *Jurnal Biologi, Pendidikan dan Terapan*. 6(2): 109-116.
- Suatini, N. K. A. (2019). Langkah-Langkah Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa. *Jurnal Ilmu Agama*. 2(1): 41-50.
- Surya, E., Khairil, & Razali. (2014). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SMA Negeri 11 Banda Aceh. *Jurnal EduBio Tropika*. 2(1): 135-145.
- Susilo, A. B. (2010). Pengembangan Model Pembelajaran IPA Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Unnes Science Education Journal*. 1(1): 12-20.
- Sutinah. (2015). *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Materi Larutan Elektrolit dan Larutan Nonelektrolit*. Skripsi. Jakarta. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Takwin, B. (1997) *Hubungan Antara Berpikir Kritis dengan Nilai dan Situasi Accountable*. Depok: Fakultas Psikologi UI

- Utami, M. F. L. B. (2017). Penerapan Strategi Discovery Learning (DL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*. 3(1): 483-490.
- Wartiningsih, P., & Herawati, S. (2016) Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Tumbuhan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA Pascasarjana*. 1. Universitas Negeri Malang
- Wijayanti, D. A. I., Pudjawan, K., & Margunayasa, I. G. (2015). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran IPA Di SD No. 1, 2, dan 3 Kaliuntu Gugus X Kecamatan Buleleng. *Mimbar PGSD Undiksha*, 3(1).
- Zafri, (2012) Berpikir Kritis Pembelajaran IPA. *Jurnal Diakronika FIS UNP*

