

## ABSTRAK

**Dini Auliya, NIM 4181141011 (2018). Pengaruh Penilaian Menggunakan Quizizz terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Gerak di SMA Negeri 1 Tebing Tinggi. Skripsi. Medan: Program Studi Pendidikan Biologi UNIMED, 2022.**

Media maupun alat penilaian yang diterapkan di SMA Negeri 1 Tebing Tinggi selama pandemi khususnya pada mata pelajaran biologi masih bersifat konvensional. Diketahui motivasi dan hasil belajar siswa menurun ditandai dengan adanya beberapa siswa tidak mengumpulkan jawaban tes yang diberikan dan ada juga yang terlambat dalam pengumpulan jawaban. Penelitian ini bertujuan : (1) untuk mengetahui motivasi dan hasil belajar siswa pada materi sistem gerak dengan menggunakan *paper based test* di SMA Negeri 1 Tebing Tinggi, (2) untuk mengetahui motivasi dan hasil belajar siswa pada materi sistem gerak dengan menggunakan *Quizizz* di SMA Negeri 1 Tebing Tinggi, dan (3) untuk mengetahui perbedaan motivasi dan hasil belajar siswa dengan menggunakan alat penilaian *paper based test* dan *Quizizz* di SMA Negeri 1 Tebing Tinggi. Penelitian ini yaitu *Quasi Eksperimental Design* dengan sampel sebanyak 2 kelas ditentukan dengan teknik *purposive sampling* yaitu 1 kelas diberi perlakuan tes menggunakan aplikasi *Quizizz* dan 1 kelas diberi perlakuan tes menggunakan *paper based test*. Instrumen penelitian menggunakan tes materi sistem gerak terdiri dari 20 butir pertanyaan dan angket motivasi terdiri dari 30 pernyataan yang disusun dengan skala *likert* empat kategori. Data dianalisis menggunakan *Independent sampel t-Test* dengan syarat uji *Kolmogorov Smirnov* berdistribusi normal melalui bantuan program SPSS 25. Hasil penelitian menunjukkan: (1) motivasi siswa pada materi sistem gerak di SMA Negeri 1 Tebing Tinggi yang menggunakan *paper based test* ada dikategori sedang. Hasil belajar siswa pada materi sistem gerak di SMA Negeri 1 Tebing Tinggi yang menggunakan *paper based tes* ada dikategori predikat D (Perlu Bimbingan), (2) motivasi siswa pada materi sistem gerak di SMA Negeri 1 Tebing Tinggi yang menggunakan *Quizizz* sudah dikategori Tinggi. Hasil belajar siswa pada materi sistem gerak di SMA Negeri 1 Tebing Tinggi yang menggunakan *Quizizz* sudah dikategori predikat C (Cukup), (3) terdapat perbedaan yang signifikan pada motivasi dan hasil belajar siswa dengan alat penilaian konvensional yaitu *paper based test* dan alat penilaian *Quizizz* pada materi sistem gerak di SMA Negeri 1 Tebing Tinggi.

**Kata Kunci:** Penilaian, *Quizizz*, *Paper based tes*, Motivasi, dan Hasil Belajar



## ABSTRACT

**Dini Auliya, NIM 4181141011 (2018). The Effect of Assessment Using *Quizizz* on Students' Motivation and Learning Outcomes on Motion System Material at SMA Negeri 1 Tebing Tinggi. Essay. Medan: UNIMED Biology Education Study Program, 2022.**

The media and assessment tools applied at SMA Negeri 1 Tebing Tinggi during the pandemic, especially in biology subjects, are still conventional. It is known that students' motivation and learning outcomes decreased marked by the presence of some students who did not collect the answers to the tests given and some were late in collecting answers. This study aims: (1) to determine the motivation and learning outcomes of students on the motion system material using a paper based test at SMA Negeri 1 Tebing Tinggi, (2) to determine the motivation and learning outcomes of students on the motion system material using *Quizizz* at SMA Negeri 1 Tebing Tinggi, and (3) to find out the differences in students' motivation and learning outcomes by using the paper based test and *Quizizz* assessment tools at SMA Negeri 1 Tebing Tinggi. This study is a Quasi Experimental Design with a sample of 2 classes determined by purposive sampling technique, namely 1 class was given test treatment using the *Quizizz* application and 1 class was given test treatment using a paper based test. The research instrument used a motion system material test consisting of 20 questions and a motivational questionnaire consisting of 30 statements arranged on a four-category Likert scale. The data were analyzed using Independent sample t-Test with the condition that the Kolmogorov Smirnov test was normally distributed through the help of the SPSS 25 program. The results showed: (1) students' motivation on the motion system material at SMA Negeri 1 Tebing Tinggi using paper based tests was in the medium category. Student learning outcomes on motion system material at SMA Negeri 1 Tebing Tinggi using paper based tests are in the category D predicate (Need Guidance), (2) student motivation on motion system material at SMA Negeri 1 Tebing Tinggi using *Quizizz* is already in the High category. Student learning outcomes on the motion system material at SMA Negeri 1 Tebing Tinggi using *Quizizz* are categorized as C (Enough), (3) there are significant differences in motivation and student learning outcomes with conventional assessment tools, namely paper-based tests and *Quizizz* assessment tools on motion system material at SMA Negeri 1 Tebing Tinggi.

**Keywords:** Assessment, *Quizizz*, Paper based test, Motivation, and Learning Outcomes