

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah yang telah ditentukan dan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Motivasi siswa pada materi sistem gerak di SMA Negeri 1 Tebing Tinggi yang menggunakan *paper based test* ada dikategori sedang. Hasil belajar siswa pada materi sistem gerak di SMA Negeri 1 Tebing Tinggi yang menggunakan *paper based tes* ada dikategori predikat D (Perlu Bimbingan).
2. Motivasi siswa pada materi sistem gerak di SMA Negeri 1 Tebing Tinggi yang menggunakan *Quizizz* sudah dikategori Tinggi. Hasil belajar siswa pada materi sistem gerak di SMA Negeri 1 Tebing Tinggi yang menggunakan *Quizizz* sudah dikategori predikat C (Cukup).
3. Terdapat perbedaan yang signifikan pada motivasi dan hasil belajar siswa dengan alat penilaian konvensional yaitu *paper besed test* dan alat penilaian *Quizizz* pada materi sistem gerak di SMA Negeri 1 Tebing Tinggi. Maka variabel X (penilaian menggunakan *Quizizz*) berpengaruh terhadap variabel Y1 (Motivasi) dan variabel Y2 (Hasil Belajar).

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka saran yang diajukan sebaai berikut :

1. Sejalan dengan semakin majunya teknologi informasi dan komunikasi, diharapkan para guru dapat memanfaatkan berbagai media yang menarik yang dapat digunakan sebagai alat untuk penialaian ataupun untuk memahami

pembelajaran, sehingga diharapkan dapat menambah motivasi dan hasil belajar siswa.

2. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai topik permasalahan ini sehingga dapat memberikan hasil penelitian yang lebih menyeluruh. Hal ini penting sebagai penyeimbang teori maupun sebagai reformasi terhadap dunia pendidikan khususnya dalam penggunaan *Quizizz* sebagai alat penilaian pada proses pembelajaran.