

ABSTRAK

Arifin Marbun, NIM 4152141003. Pemanfaatan Lingkungan Alam Sekitar Sekolah Sebagai Sumber Belajar Biologi Pada Materi Keanekaragaman Hayati Dengan Model *Project Based Learning* (PjBL)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan pembelajaran berbasis pengamatan langsung disekitar lingkungan alam sekolah terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa, pada materi keanekaragaman hayati kelas X SMA Negeri Unggul Subulussalam. Rancangan penelitian ini menggunakan desain *one group pretest-posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri Unggul Subulussalam yang terdiri dari 4 kelas dan berjumlah 111 siswa. Sampel penelitian ini adalah kelas X MIPA 2 yang berjumlah 30 siswa. Analisis data yang digunakan adalah uji statistik dengan menggunakan rumus statistik uji-*t*. Dari hasil perhitungan uji *t-test* diperoleh harga t_{hitung} 8,411. Pada taraf signifikan 5% dengan *df* 65 didapat nilai t_{tabel} 2,048, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Kemampuan berpikir kreatif siswa juga dapat dilihat dari uji *annova* perindikator yaitu, berpikir lancar sebesar 14,80 %, berpikir luwes sebesar 24,81 %, berpikir orisinil sebesar 24,75 %, berpikir merinci sebesar 14,75 % dan berpikir menilai sebesar 21,12 %. Dengan demikian terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan metode pembelajaran pengamatan langsung disekitar lingkungan alam sekolah, terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas X2 SMA Negeri Unggul Subulussalam pada materi keanekaragaman hayati.

Kata kunci : Keanekaragaman hayati, keterampilan berpikir kreatif, PjBL, one group Pretest-Postest, SMA Negeri Unggul Subulussalam



ABSTRACT

Arifin Marbun, NIM. 4152141003, Utilization Of Natural Environment Around The School As A Source Of Learning Biology On Biodiversity Material With A Project Based Learning (PJBL) Model

This study aims to determine the effect of the application of direct observation-based learning around the school's natural environment on students' creative thinking skills, on the material of biodiversity in class X SMA Negeri Unggul Subulussalam. The design of this study used a one group pretest-posttest design. The population in this study were all students of class X SMA Negeri Unggul Subulussalam which consisted of 4 classes and totaled 111 students. The sample of this research is class X MIPA 2 which consists of 30 students. Analysis of the data used is a statistical test using the statistical formula t-test. From the results of the calculation of the t-test, the tcount value is 8.411. At a significant level of 5% with a df of 65 the value of ttable is 2.048, because tcount > ttable, it can be concluded that H0 is rejected and Ha is accepted. 14.80 %, think flexibly as big as 24.81%, original thinking as big as 24.75%, think in detail as big as 14.75% and think valuing for 21.12%. Thus, there is a significant influence on the application of direct observation learning methods around the school's natural environment, on the creative thinking skills of X2 grade students of SMA Negeri Unggul Subulussalam on the subject of biodiversity.

Keywords : Biodiversity, creative thinking skills, PjBL, one group Pretest-Posttest, SMA Negeri Unggul Subulussalam

