

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum* 2013. Jakarta: PT. Refika Aditama
- Arianti, D., (2018), *Pengembangan Ensiklopedia Genetika Sebagai Sumber Belajar Biologi Pada Materi Substansi Genetika Untuk Siswa SMA Kelas XII Di SMA Negeri Percut Sei Tuan.*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan
- Dahlia, I., & Mahanal, S. (2016). *Pemanfaatan Potensi Hutan Wisata Baning sebagai Sumber Belajar Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan di SMP*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA Pascasarjana UM (873-886). Malang : Program Studi Pascasarjana, Universitas Negeri Malang
- Dimiyati, Mudjiono. (1994). *Belajar dan Mengajar*. Jakarta Rineka: Cipta
- Eveline Siregar & Hatini Nara. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Galia Indonesia
- Giani, G., Zulkardi, Z., & Hiltrimartin, C. (2015). *Analisis Tingkat Kognitif Soal-soal Buku Teks Matematika Kelas VII Berdasarkan Taksonomi Bloom*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9 : 78-98.
- Heri Rahyubi. (2012). *Teori-teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Majalengka: Referens
- Indriana, G., Nasution, M., & Daramita, M. (2018). *Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Terhadap Aktivitas Siswa Dan Hasil Belajar Pada Materi Ekosistem Kelas X Sma Negeri 2 Kisaran Tahun Pembelajaran 2016/2017*.
- Irwandi, I., & Fajeriadi, H. (2020). *Pemanfaatan Lingkungan sebagai Sumber Belajar untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa SMA di Kawasan Pesisir, Kalimantan Selatan*. *Bio-Inoved: Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*, 1(2), 66-73.
- Isnaeni, W., Vera, A., dan Sri, M. E. S (2012) *Pengaruh Penerapan Strategi Divergent Thinking Terhadap Kreativitas Siswa*. *Unnes Journal of Biology Education*. Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Semarang

- Isnaini, E., (2014), Penegembangan Sumber Belajar IPS Bentuk Majalah Dengan Materi Interaksi Manusia Dan Lingkungan Untuk Siswa Kelas VII SMP. Skripsi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta
- Janrus, D., Pargito, P., & Sudarmi, S. (2018). Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Geografi*, 6(5).
- Kokom Komalasari. (2013). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama
- Kuspriyanto, B dan Sahat, S. (2013). Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol.6, No. 2, Oktober 2013, ISSN: 1979-6692.
- Kusumaningtyas, N. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Materi Keanekaragaman Hayati Peserta Didik Sma Negeri 7 Bandar Lampung.
- Lusiana N, Prihanta, W., Rahardjanto A, (2015), Pemanfaatan Pteridophyta Kawasan Hutan Pacet Taman Hutan Raya (Tahura) Raden Soerjo Kecamatan Pacet Kabupaten Mojokerto Sebagai Sumber Belajar Biologi SMA, *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 1: 170
- Marzuki, Anyau, (2017), Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Media Pembelajaran Biologi Untuk Pemahaman Konsep Materi Ekosistem, *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 2 : 55-56
- Muhammad Fathurrohman. (2015). *Paradigma Pembelajaran kurikulum 2013 Strategi Alternatif Pembelajaran di Era Global*. Yogyakarta: Kalimedia,
- Muldayanti, N. D., Kurniawan, A. D., & Selinovia, S. (2020). Pembelajaran IPA Menggunakan Media Sumber Daya Alam Lokal Melalui Pendekatan Saintifik Berbasis Lesson Study Terhadap Hasil Dan Motivasi Siswa.
- Munandar, U. (2014). *Kreativitas dan Keberbakatan Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Nafisah, I. (2017). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Melalui Pembuatan Awetan Bioplastik Terdapat Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas VII Di SMP Negeri 12 Bandar Lampung Pada Materi

- Keanekaragaman Makhluk Hidup. Skripsi, UIN Raden Intan Lampung, Lampung
- Nani, T. (2016). Pengukuran Kemampuan Kreatif Siswa Kelas X SMAN 1 Jatinangor dalam Praktek Pembuatan Tempe pada Konsep Materi Jamur. Jurnal Seminar Nasional Pendidikan dan Sainstek 2016 (ISSN: 2557-533X) FKIP Universitas Pasundan Bandung.
- Nasution, S. P. S., Tri, J., dan Berti, Y. (2014). Efektifitas Pembelajaran Berbasis Praktikum Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Siswa. Jurnal Pendidikan Biologi Universitas Lampung Bandar Lampung.
- Ngalimun, (2016), Strategi dan Model Pembelajaran. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Ngalimun. (2012). Strategi Dan Model Pembelajaran. Yogyakarta: Aswaja Presindo
- Pratiwi, I., Murniati, dan Apit, F. (2015). Pengaruh Metode Praktikum Menggunakan Kit Optik Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Cahaya di Kelas VIII SMP Negeri 1 Prabumulih. Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Sriwijaya.
- Primadeka, Syamswisna, & Aryati, (2018), Kelayakan Buklet Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X SMA. Skripsi, Pendidikan Biologi FKIP Untan, Pontianak.
- Rosdiana, (2017), Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Akutansi Pada Siswa Kelas XI Semester II SMA Negeri 2 Wonogiri. Skripsi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Rustaman, N. (2010). Peranan Praktikum dalam Pembelajaran Biologi. Artikel Pendidika Biologi 195012311979032 Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
- Sani, Ridwan Abdullah. 2015. Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Sanjaya, W. 2006. Strategi Pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, I. M., Evi, S., dan Parsaoran, S. (2013). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Pembelajaran Pendidikan Teknologi Dasar (PTD). JurnalPengajaran MIPA, Volume 18, Nomor 1.

- Siswanto, J dan Susilawati. (2016). Pengembangan Perangkat Praktikum Rangkaian Listrik Seri-Paralel Berbasis Masalah dan Berorientasi pada Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika (JP2F)* ISSN : 2086-2407. IKIP PGRI Semarang.
- Situmorang, R.P, (2016), Analisis Potensi Lokal Untuk Mengembangkan Bahan Ajar Biologi Di SMA Negeri 2 Wonosari. *Jurnal Pendidikan Sains* (4): 52-53
- Smith, S. (2016). (Re) counting meaningful learning experiences: Using student-created reflective videos to make invisible learning visible during PjBL experiences.
- Subiantoro, A. W. (2011). Pentingnya Praktikum dalam Pembelajaran IPA. Artikel Staff Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sutirman. 2013. *Media dan model-model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Bandung: Bumi Aksara.
- Yusuf, M. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana.
- Zulhanri, Sahlan Tuah, & Yusni Atifah. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Biologi Siswa Di Sma Negeri 1 Barumun. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran*, 2 (2): 78