

## DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, R. I., (2018), Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi, *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1): 98-107.
- Arief, H., Andang, E., Nurjanah, E., dan Risnandah, Y., (2021), Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pelajaran Matematika Melalui Pembelajaran Tutorial Berbasis iSpring di Kelas X SMAN 10 Garut, *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(1): 57-65.
- Arsyad, A., (2013), *Media pembelajaran*, Rajagrafindo Persada, Jakarta.
- Budiningsih, A., (2012), *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Chang, R., (2005), *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti Edisi Ketiga Jilid 1*, Erlangga, Jakarta.
- Danim, S., (1995), *Media Komunikasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Darmadi, H., (2017), *Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*, Deepublish, Yogyakarta.
- Ekawati, M., (2019), Teori Belajar Menurut Aliran Psikologi Kognitif Serta Implikasinya Dalam Proses Belajar dan Pembelajaran, *Jurnal E-Tech*, 7(4): 1-12.
- Elfiana, R. & M Azhar. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Laju Reaksi Berbasis Inkuiri Terstruktur Kelas XI SMA. *Jurnal edukimia*. 1(2) : 53-60.
- Helena, Y., (2017), Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Menggunakan Metode *Guided-Discovery* Pada Siswa Kelas X-4 MAN 2 Padang Sidempuan Semester Ganjil Tahun 2017, *Jurnal Paidagogo*, 2(5): 47-59.

- Humaira, Sardinah., dan Yusuf, M. N., (2015), Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kerangka Manusia Melalui Media Kerangka Manusia dan Media Gambar Siswa IV SDN Lampeuneurut Aceh Besar, *Jurnal Pesona Dasar*, 3(3): 60-72.
- Hurst, G.A., (2018), Utilizing Snapchat To Facilitate Engagement with and Contextualization of Undergraduate Chemistry, *Journal of Chemical Education*, 10(95): 1875-1880.
- Irwanto dan Nurmalatika, T., (2019), Implementasi Program *Power Point Ispring* dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Gerak Lurus dan Motivasi Belajar Siswa di SMPN 2 Tarongong Kidul Garut, *Edu Komputika Jurnal*, 6(2): 38-48.
- Kemendikbud., (2013), *Silabus Pembelajaran Mata Pelajaran Kimia Kelas XI*. Jakarta, Kemendikbud.
- Kemendikbud., (2020), *Surat Edaran Mendikbud No 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19)*, Jakarta, Kemendikbud.
- Kurnia, N., Darmawan, D., dan Maskur., (2018), Efektivitas Pemanfaatan Multimedia Pembelajaran Berbantuan Ispring dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab, *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1): 451-461.
- Mahmud dan Arifa, S. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Ispring Presenter* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Pada Materi Ikatan Kimia. *Prosiding Semnaskim*, Medan: 12 Desember 2020. Hal: 118-121.
- Milfayetti, S., Rahmulyani., Yus, A., Hutasuhut, E., dan Nuraini., (2018), *Psikologi Pendidikan*, Pascasarjana Unimed, Medan.
- Mitayani, N dan Sudarmo, U., (2016), *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI*, Erlangga, Surakarta.

- Nasution, A., (1982), *Teknologi Pendidikan*, Bumi Aksara, Bandung.
- Pane, A., dan Dasopang, M. D., (2017), Belajar dan Pembelajaran, *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2): 333-352.
- Pohan, R. F., (2017), Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran ATI (*Aptitude Treatment Interaction*) Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Jurusan IPA Kelas XI Pada Pokok Bahasan Hidrolisis, *Jurnal LPPM UGN*, 7(4): 18-30.
- Pooroe, K., Hamid, F. A., dan Unwakoly, S., Penggunaan Media Ispring dan Power Point pada Sub Konsep Hukum - Hukum Dasar Kimia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Sma Negeri 7 Ambon, *Science Map Journal*, 2(2) : 90-94.
- Prayitno, E., (1989), *Motivasi dalam Belajar*, Jakarta, Depdikbud.
- Pritakinanthi, A. S. 2017. "Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Ispring Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas VIII SMP Negeri 37 Semarang". Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan, Kurikulum dan Teknolgi Pendidikan, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Putri, D. P. E., dan Muhtadi, A., (2018), Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Kimia Berbasis Android Menggunakan Prinsip Mayer Pada Materi Laju Reaksi, *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(1): 38-47.
- Rahmah, D. Y. 2017. "Pengembangan Media Interaktif Berbasis *iSpring* Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Loloan Timur Jembrana Bali". Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Rohani, (2010), *Pengelolaan Pengajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.

Saidaturrahmi, Ghani, A., & Hasan, M. (2019). Penerapan Lembar Kerja Peserta Didik Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik. *Journal of Science Education*.07(1): 1-8.

Sani, R. A., (2019), *Strategi Belajar Mengajar*, Rajawali Pers, Depok.

Sardiman, A.M., (1990), *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta, Raja Grafindo Persada.

Silitonga, P. M., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA UNIMED, Medan.

Silitonga, P.M., (2014), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA UNIMED, Medan.

Sjukur, S. B., (2012), Pengaruh *Blended Learning* Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK, *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(3): 368-378.

Sudjana, N, (2000), *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Sinar Baru Algesindo, Bandung.

Sugiyono, (2010), *Statistika Untuk Penelitian*, Alfabeta, Bandung.

Syarif, I., (2012), Pengaruh Model *Blended Learning* Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMK, *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(2), 234-244.

Wagino., Alamsyah, N., dan Zaenuddin., (2015), Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Dengan Perangkat Lunak *iSpring Presenter* Di SMAN 4 Banjarmasin, *Jurnal Al-Ikhlash*, 1(1): 19-22.

Widyatyastuti, A., Wibowo, Y., dan Umniyatie, S., (2016), Pengembangan Media *iSpring Presenter* Pada Materi Virus Untuk Melatih Berpikir Kritis Siswa SMA, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(8): 1-13.

Wijayanto, P. A., Utaya, S., & Astina, K. I., (2017), Increasing Student's Motivation and Geography Learning Outcome Using Active Debate Method Assisted by *iSpring Suite*, *International Journal of Social Sciences and Management*, 4(4): 240-247.

Wulandari, D., Khairudin., dan Suryani, K., (2014), Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis *Power Point iSpring Presenter* Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk SMA, *Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 1(1): 1-15.

Yakina., Kurniati, T., dan Fadhilah, R., (2017), Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X di SMA Negeri 1 Sungai Ambawang, *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*, 5(2): 287-297.

Yektystuti, R., dan Ikhsan, J., (2016), Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Materi Kelarutan Untuk Meningkatkan Performa Akademik Peserta Didik SMA, *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(1): 88-99.

