

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., & Purbawanto, S. (2015). Pemahaman Siswa Terhadap Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Livewire pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Kelas X Jurusan Audio Video di SMK Negeri 4 Semarang. *Edu Elekrika Journal*. 4(1): 38-49.
- Afriani, R.A. (2016). Penggunaan Media Lectora Inspire Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Kimia Siswa Pada Materi Sistem Periodik. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED*. 102-106.
- Auliya, L., & Lazim, N. (2020). The Development Of Miss PPL (Advance Microsoft Power Point) Learning Media At Elementary School. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. 4(4): 703-714.
- Asrul., Ananda,R., & Rosnita. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Ernavita., & Kuswati,M.T. (2016). *Konsep dan Penerapan KIMIA SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Fitrianingtyas, A. (2017). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas IV SDN Gedanganak 02. *Jurnal Mitra Pendidikan*. 1(6): 708-720.
- Fizialanita, M., Rusdi., & Syahri,W. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Makroskopis Submikroskopis dan Simbolik pada Materi Termokimia Kelas XI MIA SMA Negeri 2 Kota Jambi*. Tesis, Pendidikan Kimia, Universitas Jambi, Jambi.
- Handayani, J., Suyanti, D.R., & Darmana, A. (2018). Implementation Of Problem Based Learning (PBL) Model To Critical Thingking Skills and Outcomes For Student On Rate Reaction Material. 107-111.
- Handayani, R., Sain, U., & Nurhadi, M. (2021). Pengaruh Media Google Form Dalam Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Asam Basa. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 5(1): 80-90.
- Harahap, A., & Darmana, A. (2020). Pembelajaran PBL Menggunakan Bahan Ajar Terintegrasi Nilai Spiritual untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Sikap Spiritual. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*. 2(2): 64-70.
- Jannah, R. (2009). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: ANTASARI PRESS
- Mandasari, D., Rahman,K., & Faishol,R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Multimedia Interaktif Lectora Inspire. *Jurnal Pendidikan Islam*. 13(1): 37-55.

- Magdalena, I., Islami, F.N., Rasid, A.E., & Diasty, T.N. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan. *Jurnal Edukasi dan Sains*. 2(1): 132-139.
- Nasution, R., Silaban, S., & Sudrajat, A. (2018). The Influence of Problem Based Learning, Guided Inquiry Learning Models Assisted by Lectora Inspire, and Scientific Attitudes to Students Cognitive Values. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. 200: 265-289.
- Okmarisa, H., Darmana, A., & Suyanti, D.R. (2016). Implementasi Bahan Ajar Kimia Terintegrasi Nilai Spiritual dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berorientasi Kolaboratif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 8(2): 130-135.
- Rahayu, R. (2016). Analisis Kualitas Soal Pra Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi Akutansi. *Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia*. XIV(1): 85-94.
- Rahmadani. (2019). Metode Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Lantanida Journal*. 7(1): 75-86.
- Raresik, A.K., Dibia, K., & Widiana, W. (2016). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V SD Gugus VI. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 4(1): 1-11.
- Rezeki, S. (2018). Pemanfaatan Adobe Flash CS6 Berbasis Problem Based Learning pada Materi Fungsi Komposisi dan Fungsi Invers. *Jurnal Pendidikan Tembusai*. 2(4): 856-864.
- Rohani., & Rasyid, I. (2018). Manfaat Media dalam Pembelajaran. *AXIOM*. VII(1): 91-96.
- Shalikhah, D.N. (2016). Pemanfaatan Aplikasi Lectora Inspire Sebagai Media Pembelajaran Interaktif. *CAKRAWALA*. XI(1): 101-115.
- Surjono, D.H. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Yogyakarta: UNY Press.
- Silitonga, P.M. (2014). *Statistik: Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan: FMIPA UNIMED.
- Siregar, W.D., & Simatupang, L. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Terhadap Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Asam Basa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*. 2(2): 91-96.
- Wulandari, B. (2013). Pengaruh Problem-Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 3(2): 178-191.
- Zega, S.I., & Darmana, A. (2019). Implementasi Bahan Ajar Hidrolisis Garam Terintegrasi Nilai-Nilai Islami dengan Model Problem Based Learning untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Ditinjau dari Minat Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*. 1(2): 64-73