

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh serta pengujian hipotesis yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh multimedia *Lectora inspire* dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap hasil belajar kimia siswa.
2. Respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan multimedia *Lectora inspire* dengan model *Problem Based Learning* (PBL) pada materi termokimia memiliki persentase 76,04 % dan dikategorikan baik.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian agar dapat melakukan penelitian dengan melibatkan variabel aspek objektif lain seperti penggunaan model dan media yang berbeda dalam rangka peningkatan hasil belajar siswa yang semakin berkualitas.
2. Bagi guru dan calon guru, penggunaan model *Problem Based Learning* (PBL) dengan multimedia *Lectora Inspire* dapat membantu siswa untuk memperoleh hasil belajar yang lebih baik.