

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi & Uhbiyati. 2013. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Annisa & Sholeha, D. (2021). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran Discovery Learning. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 2(1) : 218-225. <https://journal.publication-center.com/index.php/ijte/article/view/245>.
- Aunurrahman. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Azhari, B & Fajri, I. (2021). Distance learning during the COVID-19 pandemic: School closure in Indonesia. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 2 (2) : 1-21. <https://doi.org/10.1080/0020739X.2021.1875072>.
- Badjin, Y., Palilingan, V. R., & Rompas, P. T. D. (2021). Penerapan Model Pembelajaran KOoperatif Tipe Goup Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Simulasi dan Komunikasi Digital Siswa SMK. *Edutik : Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 1(2), 181-194. <https://doi.org/10.53682/edutik.v1i2.2257>
- Balapumi, R., Konsky, V., Brian, R., Aitken., Ashley., & David, A. 2016. Factors Influencing University Students Self-regulation of Learning: An Exploratory Study. Proceedings of the Australasian Computer Science Week Multiconference. *ACM International Conference Proceeding Series*. Australia 01-05 Feb 2016. <https://doi.org/10.1145/2843043.2843067>.
- Clayton P., Alderfer. 2011. *The Practice of Organizational Diagnosis*. New York: Oxford University Press.
- Desmita. 2016. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Djaali, H. 2017. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah & Zain, A. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Egok, A. 2016. Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7 (2) : 186-199. <https://doi.org/10.21009/JPD.072.01>.

- Eslianti., Muharam, O, L., & Rudin, A. 2018. Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Kemandirian Belajar Siswa SMP Negeri 3 Kendari. *Jurnal Bening*, 2 (2) : 19-28. <http://dx.doi.org/10.36709/bening.v2i2.10638>
- Fahradina, N., Ansari, B., & Saiman. 2014. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Invertigasi Kelompok. *Jurnal Didaktik Matematika*. 1 (1) : 54-64. <http://jurnal.unsyiah.ac.id/DM/>
- Gitiyarko, V. (2020). Upaya dan Kebijakan Pemerintah Indonesia Menangani Pandemi Covid-19. Diakses 30 Oktober 2021. <https://kompaspedia.kompas.id/baca/paparan-topik/upaya-dan-kebijakan-pemerintah-indonesia-menangani-pandemi-covid-19>
- Hakim, T. 2002. *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hartuti, P. 2015. Peran Konsep Diri, Minat dan Kebiasaan Belajar Peserta Didik Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Jurnal Formatif*. 5(2) : 91-99. <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v5i2.329>
- Huang, C., Wang, Y., Li, X., Ren, L., Zhao, J., Hu, Y., Zhang, L., Fan, G., Xu, J., Gu, X., Cheng, Z., Yu, T., Xia, J., Wei, Y., Wu, W., Xie, X., Yin, W., Li, H., Liu, M., & Cao, B. (2020). Clinical features of patients infected with 2019 novel coronavirus in Wuhan, China. *The Lancet*, 395(10223), 497–506. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(20\)30183-5](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(20)30183-5).
- Ihsanuddin. (2020). Fakta Lengkap Kasus Pertama Virus Corona. Diakses 30 Oktober 2021. <https://nasional.kompas.com/read/2020/03/03/06314981/fakta-lengkap-kasus-pertama-virus-corona-di-Indonesia?page=all>.
- Jamil, H & Azra, F. 2014. Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Solok Selatan. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*. 2 (2) : 85-98. <https://doi.org/10.22202/economica.2014.v2.i2.221>.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi [Kemendikbud]. 2020. SIARAN PERS: Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran pada Tahun Ajaran dan Tahun Akademik Baru di Masa Pandemi Covid-19: Satuan Pendidikan di Zona Kuning, Oranye dan Merah Dilarang Melakukan Pembelajaran Tatap Muka,. Siaran Pers, No. 137/sipres/A6/VI/2020.
- Kidjab, R & Ismail, S. 2019. Deskripsi Kemandirian Belajar Dalam Pembelajaran Matematika SMP. *Jurnal Matematika, Sains dan Teknologi*. 7 (1) : 25-31. <https://doi.org/10.34312/euler.v7i1.10330>.

- Makki, I. 2019. *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Duta Media Publishing.
- Mardiyati, A. 2015. Peran Keluarga dan Masyarakat dalam Perlindungan Anak Mengurangi Tindak Kekerasan. *Jurnal PKS*. 14 (14) : 453-464. <https://ejournal.kemsos.go.id/index.php/jpks/article/download/1339/746>
- Nissa, S. F., & Haryanto, A. (2020). Implementasi Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 2 (8) : 402-408. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v8i2.840>.
- Nova, D. R., & Widiastuti, N. 2019. Pembentukan Karakter Mandiri Anak Melalui Kegiatan Naik Transportasi Umum. *Jurnal Comm Edu*. 2 (2) : 113-118. <https://doi.org/10.22460/comm-edu.v2i2.2515>.
- Nurhayati, E. 2011. *Bimbingan Konseling dan Psikologi Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ode, L., Aswat, H., Sari, E. R., & Meliza, N. (2021). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (TMT) di masa New Normal terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Research & Learning in Education*. 3(6) : 4400-4406. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1449>
- Oktarin, S., Auliandari, L., & Wijayanti, T. F. (2018) Analisis Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X SMA YKPP Pendopo. *Bioeduscience*. 2(2) : 104 - 115. <https://doi.org/10.29405/j.bes/22104-1152493>
- Pattanang, E., Limbong, M., & Tambunan, W. (2021). Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Pada SMK Kristen Tagari. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 112-120. <https://doi.org/10.33541/jmp.v10i2.3275>.
- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ramadona, P & Yusri. 2019. Hubungan Disiplin Belajar dengan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Neo Konseling*. 1, (2) : 1-6. <https://doi.org/10.24036/00104kons2019>.
- Riduan & Akdon. 2013. *Rumus dan Data Dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.

- Rivai, Samsul. 2020. Kebiasaan Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 2 (1) : Hal 30-35. <https://dx.doi.org/10.30829/al-irsyad.v10i1.7639.g3477>.
- Setiawan, A. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Slameto. 2003. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sihotang, J. A. T., Ahman, E., & Rasto. 2020. Personal and Social Environment in Self-Regulated Learning. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. 2 (1) : 137-140 <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200130.099>.
- Sobron, A., Bayu., Rani., & Meidawati. 2019. Persepsi Siswa Dalam Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Minat Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*. 1 (2) : 30-38. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v1i2.117>
- Subana., Rahadi, M., & Sudrajat. 2000. *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastrini, S., & Muslihati, M. (2020). Design of Independent Learning Implementation in the Context of the Covid-19 Pandemic based on Rogers' Freedom to Learn Perspective. *Prosiding Seminar Bimbingan Dan Konseling*. Malang 27 Juli 2020. 2(1) : 92-98. <http://conference.um.ac.id/index.php/bk2/article/view/86>
- Suryadi, S. 2019. Peningkatan Kemandirian Anak melalui Metode Pembelajaran Berbasis Masalah. *Pernik Jurnal PAUD*. 2 (2) : 176-186. <https://doi.org/10.54125/elbanar.v2i1.22>
- Suryono & Hariyanto, (2014). *Belajar dan Pengajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Trianto, (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Tu'u., T. 2004. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Belajar*. Jakarta: Grasindo.

- Waroka, C., Kustianti, S., & Lusa, H. 2021. Studi Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAKEM) Dalam Pembelajaran Tematik Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Quraniyah Bengkulu Selatan. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. 3 (2) :144-153. <https://doi.org/10.33369/juridikdas.3.2.144-153>
- Widoyoko. 2014. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Yunitasari, R & Hanifah, U. 2020. Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Masa COVID-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2 (3) : 232-243. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i3.142>
- Zahro, F., Amalia, R., & Sugito. 2021. Deskripsi Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Keislaman dan Pendidikan*. 12(1):63–75. <https://doi.org/10.53915/jurnalkeislamandanpendidikan.v12i1.50>
- Zuchdi, D. 2013. *Model Pendidikan Karakter Terintegrasi dalam Pembelajaran dan Pengembangan Kultur Sekolah*. Yogyakarta : Multi Persindo.

