

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Tingkat kemandirian belajar siswa kelas XII SMA Negeri 13 Medan pada materi pembelahan sel selama pembelajaran tatap muka terbatas sudah baik.
2. Faktor kemandirian belajar siswa kelas XII SMA Negeri 13 Medan pada materi pembelahan sel selama pembelajaran tatap muka terbatas sudah baik meskipun faktor eksternal seperti lingkungan masyarakat tidak terlalu memberi pengaruh terhadap kemandirian belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Meskipun kemandirian belajar siswa sudah baik, diharapkan siswa lebih aktif belajar dalam lingkungan sekolah maupun luar sekolah. Diharapkan siswa lebih mengoptimalkan kemampuan mereka dalam berkontribusi di lingkungan masyarakat yang akan memberikan dampak positif pada pengembangan sikap dan karakter mereka yang mempengaruhi kemandirian belajar di sekolah.

2. Bagi Guru

Dengan mengetahui bahwa metode ajar guru memberikan pengaruh terhadap kemandirian belajar siswa, diharapkan guru lebih mengoptimalkan metode ajar dengan menggunakan metode *flipped classroom* agar dapat meningkatkan kemandirian belajar siswa lebih baik lagi.