

**DAFTAR PUSTAKA**

- Abidin, Z. (2017). Penerapan Pemilihan Media Pembelajaran. *Edcomtech Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(1): 9-20.
- Alida, J. (2021). Pemanfaatan Media Power Point Untuk Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas VIII SMP N 21 Kerinci. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1): 61-80.
- Atika, D., Nuswowati, M., & Nurhayati, S. (2018). Pengaruh metode discovery learning berbantuan video terhadap hasil belajar kimia siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(2): 2149-2158.
- Atmawinaldi, R., Harun, A. I., & Sartika, R. P. (2020). Pengaruh Media Phisic Educational Tecnology (PhET) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bentuk Molekul. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9(3): 1-8.
- E. Mulyasa. (2006). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Endryansyah, M. (2015). Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran PhET (Physics Education Technology) Simulation Terhadap Pemahaman Konsep Model Molekul Siswa Kelas X Titl Pada Standar Kompetensi Mengaplikasikan Rangkaian Listrik Di SMKN Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 4(2): 407-414.
- Fauzi, M. (2019). Pengaruh Strategi Pembelajaran Swa-Atur Dengan Discovery Learning dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Kimia. *Edcomtech Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 4(1): 56-66.
- Hamalik, O. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Kamil, P. M. (2018). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Dengan Menggunakan Media Power Point Dan Media Torso. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 3(2): 64-68.
- Mardhiah, A., & Akbar, S. A. (2018). Efektivitas media pembelajaran terhadap hasil belajar kimia siswa SMA Negeri 16 Banda Aceh. *Lantanida Journal*, 6(1): 49-58.
- Mardiyah, L. (2018). Perbedaan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan PHET dan Molymod pada Materi Ikatan Kimia di SMA Negeri 1 Ingin Jaya
- Marnoko. (2011). *Perbedaan Model Pembelajaran Tipe TGT dan Model Pembelajaran Konvensional pada Hasil Belajar Ekonomi Mahasiswa*, 4(2): 612-632.
- Masyhud, S. M. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jember: Lembaga Pengembangan Manajemen dan Profesi Pendidikan.
- Mendera, I. (2020). *Modul Pembelajaran Kimia SMA Kelas X*. Jakarta: Direktorat Sekolah Menengah Atas.
- Nkemakolam, O. E., Chinelo, O. F., & Jane, M. C. (2018). Effect of Computer Simulations on Secondary School Students' Academic Achievement in Chemistry in Anambra State. *Asian Journal of Education and Training*, 4(4): 284-289.
- Nugrahaeni, A., Redhana, I. W., & Kartawan, I. M. A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 1(1): 23-29.
- Nuraini, N., Fitriani, F., & Fadhilah, R. (2018). Hubungan antara aktivitas belajar siswa dan hasil belajar pada mata pelajaran kimia kelas X SMA Negeri 5 Pontianak. *Jurnal Ilmiah Ar-Razi*: 6(1).
- Nurasa, I. W. (2020). Penerapan Inquiry Based Learning Berbantuan Animasi Phet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Kimia Siswa Pada Pokok Bahasan Sifat Koligatif Larutan. *Inovasi Jurnal Guru*, 6(4): 71-79.

- Permatasari, A. I., Mulyani, B., & Nurhayati, N. D. (2014). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Joyful Learning Dengan Metode Pemberian Tugas Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Koloid Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Simo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 3(1): 117-122.
- Priatmoko, S., Binadja, A., & Putri, S. T. (2008). Pengaruh Media Permainan Truth And Dare Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Sma Dengan Visi Sets. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 2(1): 230-235.
- Riku, M. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Ipa Pada Materi Bentuk Molekul Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan PhET Simulations. *Secondary: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 1(2): 79-87.
- Rizaldi, D. R., Jufri, A. W., & Jamaluddin, J. (2020). PhET: Simulasi Interaktif Dalam Proses Pembelajaran Fisika. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1): 10-14.
- Rizkiana, F., & Apriani, H. (2020). Simulasi PhET: Pengaruhnya Terhadap Pemahaman Konsep Bentuk Dan Kepolaran Molekul. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 11(1): 1-7.
- Rohmah, M. (2021). The Use Of Power Point Learning Media In Improving Subject Motivation The Effect Of Using Power Point Learning Media On Students' Learning Motivation At Smk Bina Islam Mandiri Kersana. *Al'adzkiya International Of Education And Social*, 2(1): 54-57.
- Saidaturahmi., Gani, P., & Hasan, M. (2019). Penerapan Lembar Kerja Peserta Didik Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik. *Journal of Science Education*, 7(1): 1-8
- Salame, I. I., & Makki, J. (2021). Examining the Use of PhET Simulations on Students' Attitudes and Learning in General Chemistry II. *Interdisciplinary Journal of Environmental and Science Education*, 17(4): e2247.

- Sardiman, A.M. (2011). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rajawali Pers.
- Sari, D. P., & Simanjuntak, M. P. (2016). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media PhET Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, 4(4).
- Sari, J., Bahar, A., & Handayani, D. (2017). Studi komparasi antara model pembelajaran discovery learning dan group investigation terhadap hasil belajar kimia siswa. *Alotrop*, 1(1): 60-65.
- Setiawan, A. (2012). Efektivitas Media *Puzzle* untuk Mengembangkan Kemampuan Kognitif dan Keaktifan Bagi Cerebral Palsy. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1(3): 27- 36.
- Silitonga, P. M. (2014). *Statistik, Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan: FMIPA Universitas Negeri Medan.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiharti, G. (2019). *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*. Medan: Unimed Press.
- Sugiharti, G., Dalimunthe, M., & Syuhada, F. A. (2020). Learning media animations for subjects evaluation and Chemistry learning outcomes. *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1462, No. 1, p. 012021). IOP Publishing.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sujana, N. (2009). *Penilaian Hasil Belajar*, Bandung: Rossda Karya.
- Sunyono, S., Wirya, I. wayan, Suyanto, E., & Suyadi, G. (2009). Kesulitan Dalam Pembelajaran Kimia SMA Kelas X di Profinsi Lampung. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 10(2): 9–18.

- Susanto, H. P. 2016. Analisis Hubungan Kecemasan, Aktivitas, dan Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Beta*, 9(2): 134-147.
- Wahjudi, E. 2015. Penerapan Discovery Learning dalam Pembelajaran IPA sebagai Upaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IX-I di SMP Negeri 1 Kalianget, *Jurnal Lentera Sains (Lensa)*, 5(1): 1-15.
- Wisatantri, T. Sudarmanto, R. G. & Rizal, Y. 2013. Hubungan Antara Aktivitas dan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar IPS Terpadu. *Skripsi*. Pendidikan Ekonomi FKIP Unila.
- Yurinsa, W. (2019). Pengaruh Penggunaan LKS Berbantuan Media Phet Terhadap Pemahaman Konsep Meramalkan Bentuk Molekul Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Palangka Raya Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 10(2): 264-281.

