

## ABSTRAK

**Siti Aisyah, NIM. 3182111005 dengan judul “Pengembangan Potensi Desa Wisata Pantai Sejarah Di Desa Perupuk Kecamatan Lima Puluh Pesisir Kabupaten Batu Bara”. Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan potensi desa wisata Pantai Sejarah di Desa Perupuk Kecamatan Lima Puluh Pesisir Kabupaten Batu Bara. Permasalahan yang ingin diteliti dalam penelitian ini adalah pengelolaan destinasi wisata berdasarkan indikator penting dalam pengembangan wisata yang tidak terwujud dengan baik, seperti dalam bidang daya tarik wisata, fasilitas, infrastruktur, transportasi, dan keramahtamahan penduduk Desa Perupuk yang masih minim dalam memberi sambutan terhadap pengunjung serta ingin mengetahui bagaimana partisipasi penduduk Desa Perupuk dalam pengembangan potensi desa wisata Pantai Sejarah. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengembangan potensi desa wisata Pantai Sejarah dalam bidang daya tarik, fasilitas, infrastruktur dan pada bidang keramahtamahan yang masih perlu perhatian terhadap pola penyambutan penduduk. Sedangkan pada bidang transportasi masih pada tahap perencanaan. Kemudian ditemukan partisipasi masyarakat secara langsung dalam proses pengembangan potensi desa wisata Pantai Sejarah baik pada bidang daya tarik, fasilitas, infrastruktur dan keramahtamahan. Masyarakat berpartisipasi dalam hal pikiran, tenaga, kreatifitas dan moril. Masyarakat juga turut serta dalam merawat dan menjaga kelestarian destinasi wisata Pantai Sejarah. Namun dalam bidang keramahtamahan partisipasi masyarakat tidak begitu menonjol dalam memberi sambutan yang ramah pada pengunjung dan belum ditemukan adanya inisiatif atau partisipasi masyarakat pada penyediaan jasa transportasi.

**Kata Kunci: Pengembangan Potensi Desa, Desa Wisata**