

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

1. Hasil belajar kognitif biologi pada materi sistem pencernaan siswa kelas XI IPA SMAN 1 Tanah Jawa yang diajar menggunakan model pembelajaran berbasis proyek (*project based learning*) pada aspek indikator dan aspek ranah kognitif C1-C6 tergolong tinggi dengan rata-rata nilai postes sebesar 71,34.
2. Hasil belajar kognitif biologi pada materi sistem pencernaan siswa kelas XI IPA SMAN 1 Tanah Jawa yang diajar tanpa menggunakan model pembelajaran berbasis proyek (*project base learning*) pada aspek indikator dan aspek ranah kognitif C1-C6 tergolong lebih rendah dengan rata-rata nilai postes sebesar 65,44..
3. Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran berbasis proyek (*project based learning*) terhadap hasil belajar kognitif siswa dimana pada perhitungan uji-t pada data nilai postes didapatkan nilai sign 2-tailed pada data postes $0,003 < 0,05$ dimana ini menunjukkan bawasannya model pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*) memberi pengaruh lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran tanpa menggunakan metode pembelajaran berbasis proyek (PjBL).

5.2. Saran

1. Bagi guru disarankan dapat menggunakan PJBL sebagai alternatif model yang akan diterapkan di sekolah dalam upaya peningkatan hasil belajar kognitif.
2. Bagi siswa diharapkan dapat meningkatkan kreatifitas dalam mengikuti pembelajaran.
3. Bagi mahasiswa atau peneliti yang akan meneliti mengenai model PJBL agar menerapkannya tidak hanya pada materi sistem pencernaan saja.