PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL DENGAN PENDEKATAN SCIENTIFIC DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA

PELAJARAN HUMAS DAN KEPROTOKOLAN DI SMK N 1 MEDAN T.P 2021/2022

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

> Oleh: SAMUEL H SAGALA NIM: 7171144021



FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

2022