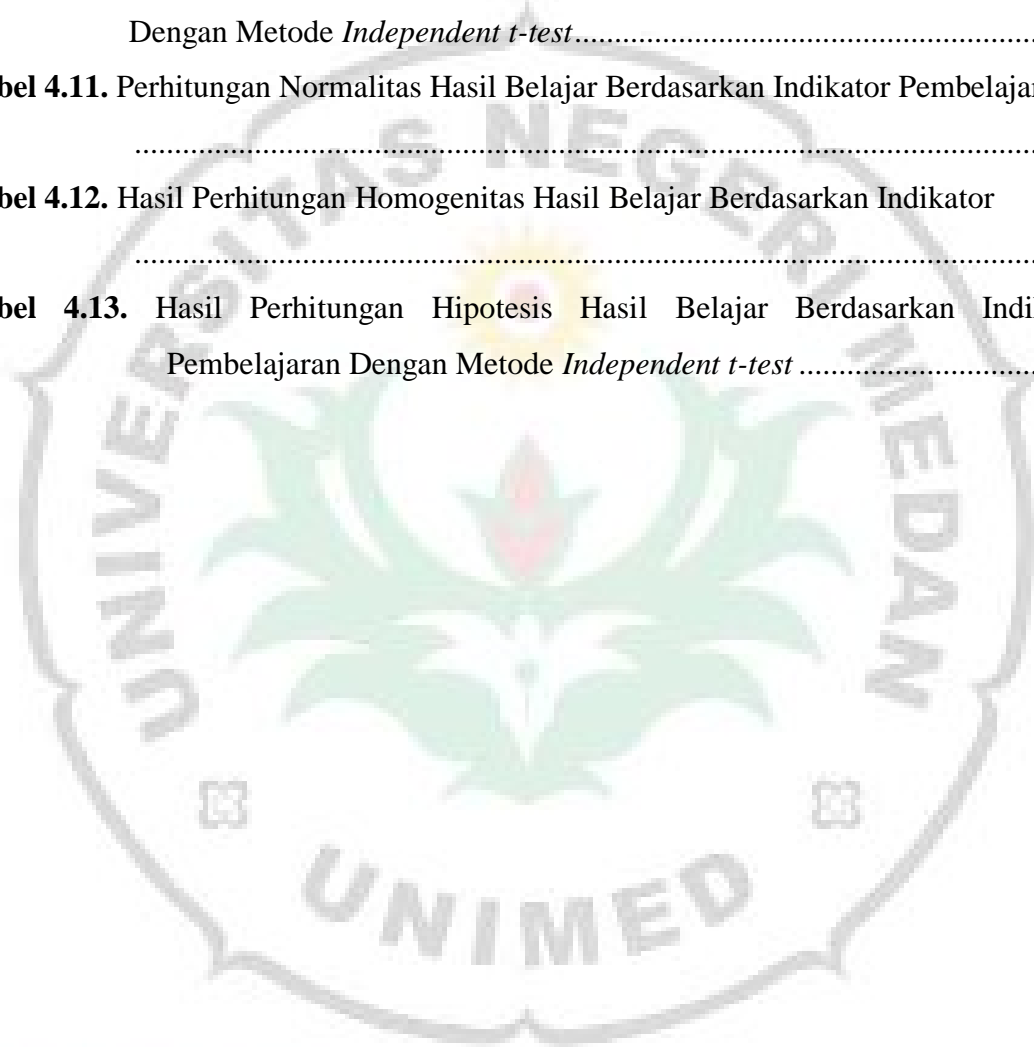


Daftar Tabel

	<i>Hal</i>
Tabel 3.1. Desain Penelitian (<i>pre- test post- test non- equivalent control group desain</i>).....	22
Tabel 3.2. Kisi-kisi Tes Kognitif (Taksonomi Bloom).....	24
Tabel 3.3. Kriteria Validitas Butir Soal	28
Tabel 3.4. Kriteria Realibilitas Tes	29
Tabel 3.5. Kriteria Taraf Kesukaran Soal	30
Tabel 3.6. Kriteria Daya Beda Soal	31
Tabel 3.7. Kriteria Pencapaian Hasil Belajar Siswa	32
Tabel 3.8. Jadwal Penelitian.....	33
Tabel 4.1. Data <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> Kelas Eksperimen (X MIA 2) dan Kelas Kontrol (X MIA 1) pada Materi Keanekaragaman Hayati di SMA N 1 Angkola Timur.....	34
Tabel 4.2. Hasil Belajar Berdasarkan Taksonomi Bloom.....	36
Tabel 4.3. Ketercapaian Indikator Pembelajaran Materi Keanekaragaman Hayati Pada Kelas Media Vlog dan Media PPT.....	37
Tabel 4.4. Hasil Perhitungan Normalitas <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> dengan <i>Shapiro wilk</i>	38
Tabel 4.5. Hasil Perhitungan Homogenitas dengan Metode Levene Test	39
Tabel 4.6. Hasil Hipotesis <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen (X MIA 2) dan Kelas Kontrol (X MIA 1) pada Materi Keanekaragaman Hayati di SMA N 1 Angkola Timur	40
Tabel 4.7. Hasil Uji Hipotesis <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen (X MIA 2) dan Kelas Kontrol (X MIA 1) pada Materi Keanekaragaman Hayati di SMAN 1 Angkola Timur	40
Tabel 4.8. Perhitungan Normalitas Hasil Belajar Berdasarkan Taksonomi Bloom Dengan <i>Shapiro Wilk</i>	41
Tabel 4.9. Hasil Perhitungan Homogenitas Hasil Belajar Berdasarkan Taksonomi Bloom Dengan Metode <i>Levene Test</i>	42

Tabel 4.10. Hasil Perhitungan Hipotesis Hasil Belajar Berdasarkan Taksonomi Bloom Dengan Metode <i>Independent t-test</i>	42
Tabel 4.11. Perhitungan Normalitas Hasil Belajar Berdasarkan Indikator Pembelajaran	43
Tabel 4.12. Hasil Perhitungan Homogenitas Hasil Belajar Berdasarkan Indikator	44
Tabel 4.13. Hasil Perhitungan Hipotesis Hasil Belajar Berdasarkan Indikator Pembelajaran Dengan Metode <i>Independent t-test</i>	44



THE
Character Building
 UNIVERSITY