

## DAFTAR PUSTAKA

- Aan,K.,Djam'an,S. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif. Bandung*. Alfabeta
- Akbar, P.S., dan Usman. (2008). *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Akdon, Ridwan. (2007). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung : Alfabeta.
- Antarakusuma, B, Haryono, dan Suryadi, B.U. (2015). Pembelajaran model student team achievement division (STAD) berbantuan E-Learning untuk meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa pada materi redoks kelas X MIA SMA Negeri 1 Teras Tahun Ajaran 2014/2015. *Journal of Chemical Education*. 4(2): 200-206
- Arief S. Sadiman, dkk. (2009). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Press.
- Astuti,I.,dkk (2017). Jurnal Penelitian & Pengembangan Pembelajaran Fisika Mobile Learning Berbasis Android. *JPPPF*. 3(1) : 57-62.
- Azhar, Arsyad. (2009). *Media Pembelajaran* . Jakarta: Raja Grafindo Persada Rineka Cipta.
- Azizah, S., Khuzaemah, E., Lesmanawati, I.R. (2017). Penggunaan Media Internet *eXe-Learning* Berbasis Masalah pada Materi Perubahan Lingkungan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Scientiae Educatioa : Jurnal Pendidikan Sains*. 6(2) : 197 – 213
- Baehaqi, I. (2012). Pemanfaatan Media Blog pada Pembelajaran Kimia Materi Hidrokarbon dan Minyak Bumi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Kelas Xa MA NU Nurul Huda Semarang. Skripsi. Semarang: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.Skripsi
- Bahrudin,B.,dkk. (2018). Pengaruh Filler Carbon black terhadap sifat dan komposit natural rubber/polypropylene. *Jurnal Teknik Kimia Indonesia*. 9(2): 62-68
- Benny,A, Pribadi. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT Dian Rakyat.
- BSNP. (2006). *Permendiknas RI No 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Santuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.

- Borg and Gall. (1983). *Educational Research, An Introduction*. New York and London. Longman Inc.
- Branch, R.M. (2009). *Instructional Design – The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- BSNP. (2006). *Panduan penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Farid Wildani, I.G.P.Asto Buditjahjanto. (2013). Pengembangan Media Internet (Blog Guru) sebagai Belajar Dan Media Pembelajaran Dalam Menunjang Hasil Belajar Di Smkn 3 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 2(3)
- Fatimah, L., Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*. 8(2):37-64
- Haryati, Mimin. (2019). *Model dan Teknik Penilaian pada tingkat satuan pendidikan*. Jakarta : Gaung Persada.
- Jihad, Asep., & Abdul, Haris. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kunandar. (2007). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Moto, M. (2019). Pengaruh penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesia Journal of Primary Education*. 3(1):20-28
- Mukhlisin, Hamdil, dkk. (2006). Pengembangan Blog Sebagai Media Pembelajaran Untuk Perolehan Belajar Konsep Kimia Karbon Di Universitas Muhammadiyah Pontianak. Pontianak: FKIP Universitas Tanjungpura, hlm. 11-12. *Skripsi*
- Muslich, M. (2010). *Melaksanakan PTK (Penelitian Tindakan Kelas) itu Mudah*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nurhadi. (2003). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*. Jakarta: Depdiknas.
- Nurhadi. (2004). *Pembelajaran Kontekstual dan penerapannya dalam KBK*. Malang : UM Press

- Nurrita,T.(2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*. 3(1):171-187.
- Omar, Hamalik. (2008). *Perencanaan Pengajaran Pendekatan Sistem*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Purwoko,Agus. (2006). *Kimia Dasar Jilid 1*.Mataram : Mataram University Press.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Raja Grafindo Persada : Jakarta
- Sadono, Kana Hidayah. (2006). Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi Dengan Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Statistik dan statistika di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta. *Jurnal Penelitian Bappeda Kota Yogyakarta*. 1(1). :12 -19
- Sartono. (2016). *Pemanfaatan Blog sebagai media pembelajaran Alternatif di Sekolah* . *Transformatika*. 12(1):120-134
- Septryanesti, N., Lazulva. (2019). Desain Dan Uji Coba E-Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Blog Pada Materi Hidrokarbon. *JTK: Jurnal Tadris Kimiya*.4(2); 202-215.
- Silitonga, P.M. (2011). *Statistika: Teori dan Aplikasi dalam penelitian*, Graha Ilmu Yogyakarta
- Silitonga, P.M. (2014). *Statistika Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian Edisi Kedua, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Unimed: Medan.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sulistiyani,Y dan Nirwana,R. (2019). Pengembangan Blog Pembelajaran Kimia Berbasis Contextual Teaching Learning (CTL) Materi Reaksi Oksidasi-Reduksi. *Journal of Education Chemistry*.1(1): 44-50
- Sutirman. (2013). *Media & Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : Graha Ilmu

Utami,dkk. (2009). *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI Program Ilmu Alam*. Jakarta :  
Pusat Perbukuaan Departemen Pendidikan Nasional

Widyoko,A. (2014). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta :  
Pustaka Pelajar.

Yeni, S.,dkk. (2019). Pengembangan Blog Pembelajaran Kimia berbasis  
Contextual Teaching Learning (CTL) Materi Reaksi Oksidasi- Reaksi .  
*Journal Of Education Chemistry*.1(1)

Yudhi,P.(2017). Analisis Kebutuhan Pengembangan Lembar Kerja Siswa  
Berbasis Realistics Mathematics Education (RME) Pada Materi FPB Dan  
KPK Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Menara Ilmu*. 11(74) : 144-  
149.

