

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2000). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2008). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta
- Aljaafreh, I. J. A. R. (2013). The Effect of Using the Directed Inquiry Strategy on the Development of Critical Thinking Skills and Achievement in Physics of the Tenth Grade Students in Southern Mazar Jondan. *Journal of Education and Practice*, 4(27),
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Ardiyanti.,Y.,(2016). Berfikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantua Kunci Determinasi. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 5 (2).
- Asna, R. H. (2016). Implementasi Strategi Pembelajaran Berbasis Inkuiri Dengan Siklus Belajar 5E Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 14(2), 154–162.
- Asyari, M., Muhdar, M. H. I. Al, Susilo, H., & Ibrohim, I. (2016). Improving Critical Thinking Skills through the Integration of Problem Based Learning and Group Investigation. *International Journal for Lesson and Learning Studies*, 5 (1), 35–44.
- Astuti, Y. & Setiawan, B. (2013). “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran Kooperatif pada Materi Kalor”. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 2 (1),
- Boleng, D. T., Lumowa, S. V. T., Palenewen, E., & Corebima, A. D. (2017). The Effect of Learning Models on Biology Critical Thinking Skills of Multiethnic Students at Senior High Schools In Indonesia. *Problems of Education in the 21st Century*, 4(3), 13–22.
- Brata, W. W. W. & Suriani, C. (2018) Analisis Pembelajaran Biologi dalam Pespektif Inkuiri pada Pembelajaran Menggunakan Kurikulum Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). *Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(1), 39-45.
- Choy, S. C. & Cheah, P. K. (2009). Teacher perceptions of critical thinking among students and its influence on higher education. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*. 20 (2). . 198-206.
- Ennis, R. H. (1985). *A logical basic for Measuring Critical Thinking Skills*. Educational Leadership, 43(2): 44-48
- Ennis, R. H. (2011). *The Nature of Critical Thingking: An Outline of Critical Thinking Dispotions and Abilities*. Chicago: University of Illions

- Fahira, Mutia. 2013. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kecemasan Matematika dalam Belajar dengan Pendekatan Pemecahan Masalah. *Jurnal Peluang*. 1, (2), 44.
- Firdaus, N., & Rustina, R. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar. *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*, 432–437.
- Fong, C. J., Kim, Y., Davis, C. W., Hoang, T., & Kim, Y. W. (2017). A Meta-Analysis on Critical Thinking and Community College Student Achievement. *Thinking Skills and Creativity*, 26, 71–83.
- Gelven, Don R. & Stewart, Bob R. (2001). Developing Critical Thinking Skills of Tech Prep Students Using Applied Communications. *The Journal of technology studies*. Vol 27, No. 2.
- Gulo, W. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Idah, Farikhah. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII Semester 1*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Jariyah, I. A. (2017). Efektivitas Pembelajaran Inkuiri Dipadu Sains Teknologi Masyarakat (Stm) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Ipa. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 3(1), 1–9.
- Julianda, Widiati, U., & Djatmika, E. T. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Berbasis Keterampilan Multiliterasi terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(4), 460–467.
- Joyce, B., dan Weil, M. 2000. *Models of Teaching (Model-Model Pembelajaran)*. Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Kemendikbud., (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Balitbang: Kemendikbud.
- Kemendikbud., (2019) *Merdeka Belajar*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud., (2021). *Surat keputusan panduan penyelenggaraan pembelajaran di masa pandemi corona virus disease (covid19)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kusnandar. 2007. *Guru Profesional : Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Lederman, N. G., Lederman, J. S., & Nature, A. (2013). Nature of Science and Scientific Inkuiri as Contexts for the Learning of Science and Achievement of Scientific Literacy. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 1(3), 138–147.
- Maulana. (2017). *Konsep Dasar Matematika Berpikir Kritis-Kreatif*. Sumedang: UPI Sumedang Press.

- Mahanal, S., Pujiningrum, S.E., Suvanto. (2007). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Kooperatif Model STAD pada Mata Pelajaran Sains untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Mi Jenderal Sudirman Malang. *Jurnal Penelitian Kependidikan*. Vol 17 (1)
- Morocco, C. C., Aguilar, C.M., Bershad, C. (2008). *Supported Literacy for Adolescents: Transforming Teaching and Content Learning for the Twenty-First Century*. San Francisco: Jossey-Bass A Wiley Imprint.
- Maryam, M. S., & Zanthi, L. S. (2019). Kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas xi smk pada materi matriks dengan penerapan pendekatan reciprocal teaching. *Journal On Education*, 1 (3)
- Mutakinati, L., & Anwari, I. (2018). Analysis of Students ' Critical Thinking Skill of Middle School through STEM Education Project-Based Learning. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, Vol 7(1), 54–65.
- Muttaqiin, A., & Sopandi, W. (2015). Hubungan Antara Kemampuan Membaca Kritis dalam Pembelajaran Penemuan dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2 (2).
- Permendikbud., (2016). *Standar proses pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Permendikbud.
- Putra, B. K. B., Prayitno, B. A., & Maridi. (2018). The effectiveness of guided inquiry and instad towards students' critical thinking skills on circulatory system materials. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 7(4), 476–482.
- Putra, M. I. S., Widodo, W., & Jatmiko, B. (2016). The Development of Guided *Inkuiri* Science Learning Materials to Improve Science Literacy Skill of Prospective MI Teachers. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 5(1), 83–93.
- Sadia, I. W. (2014). *Model-model pembelajaran sains konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sanjaya, Wina.,(2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Subiantoro, A W. & Bahrudin Fatkurohman. (2009). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Biologi Menggunakan Media Koran. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains Edisi II Tahun XIV* . 111-114.
- Sugiyono, (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

- Sugiyono, (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E., (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung : JICA UPI.
- Sukarno.,F.,M.,(2019). Improving student Higher Order Thingking Skills Trough Implementing Open *Inkuiri* -KWHL Chart. *Internastional journal of sience and research(IJSR)*.Vol. 8 (4), 264-267.
- Sulaiman, A., & Syakarofath, N. A. (2018). Berpikir Kritis: Mendorong Introduksi dan Reformulasi Konsep dalam Psikologi Islam. *Buletin Psikologi*, 26(2), 86.
- Wijaya, Y., E.,dkk., (2016). Transformasi pendidikan abad 21 sebagai tuntutan pengembangan sumber daya manusia di era global. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*.Vol. 1 (1) : 263-278.
- Wijayanti, R., & Siswanto, J. (2020). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Sumber-sumber Energi. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 11(1), 109–113.
- Wijayanti, D.D. & Suparman., (2018), Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas X SMK Diponegoro Depok Yogyakarta Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV), *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, "Integrasi Budaya Psikologi, dan Teknologi Dalam Membangun Pendidikan Karakter Melalui Matematika dan Pembelajaran", Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purworejo, Ruang Seminar UMP, Sabtu, 12 mei 2018.
- Winarni. (2009). Pengembangan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Masyarakat Belajar untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Life- Skills Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol.10 (1): 1-7.
- Zakiah.,L & Lestari.,I. (2019) *Berfikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi
- Zubaidah, S., Fuad, N. M., Mahanal, S., & Suarsini, E. (2017). Improving Creative Thinking Skills of Students through Differentiated Science Inkuiri Integrated with Mind Map. *Journal of Turkish Science Education*, 14(4), 77–91.