

ABSTRAK

Rizka Mawarni, NIM 4182131020. Pengaruh Model Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Kesetimbangan Kimia di SMA

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi dan data mengenai ada atau tidaknya perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran bervariasi dan minat belajar bervariasi menggunakan media pembelajaran *iSpring* pada materi kesetimbangan kimia, serta melihat interaksi antara hasil belajar siswa terhadap minat belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri 1 Sei Suka yang berjumlah lima kelas. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak dua kelas diambil dengan cara *Purposive Sampling*. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas XI MIPA 1 sebagai kelas eksperimen 1 yang diberi perlakuan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dan kelas XI MIPA 4 yang diberi perlakuan dengan model *Learning Cycle 5E*. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes hasil belajar sebanyak 20 soal pilihan berganda dan instrumen non tes berupa angket minat belajar siswa. Uji hipotesis dilakukan dengan ANOVA dua jalur (ANOVA *two-way*) with General Linear Model (GLM) *univariate* dengan hasil penelitian pada model pembelajaran yang bervariasi diperoleh harga sig. $0,007 < \alpha (0,05)$ sehingga H_a diterima dan H_o ditolak, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan rata-rata nilai hasil belajar siswa pada materi kesetimbangan kimia yang dibelajarkan dengan model pembelajaran bervariasi. Pada minat belajar yang bervariasi diperoleh sig. $0,000 < \alpha (0,05)$ sehingga H_a diterima dan H_o ditolak, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan rata-rata nilai hasil belajar siswa pada materi kesetimbangan kimia yang dibelajarkan dengan minat belajar bervariasi. Selanjutnya pada interaksi antara model pembelajaran dan minat belajar diperoleh harga sig. $0,003 < \alpha (0,05)$ sehingga H_a diterima dan H_o ditolak, dapat disimpulkan bahwa terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan minat belajar terhadap nilai hasil belajar siswa pada materi Kesetimbangan Kimia.

Kata Kunci: Model *Problem Based Learning* (PBL), Model *Learning Cycle 5E*, Minat Belajar, Media *iSpring*, Hasil Belajar, Kesetimbangan Kimia

