

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan, dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang diperoleh adalah:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan rata-rata nilai hasil belajar siswa dengan model pembelajaran bervariasi (yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan yang dibelajarkan menggunakan model *Learning Cycle 5E* pada materi Kestimbangan Kimia. Pada kelas eksperimen 1 diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar $81,52 \pm 9,39$ sedangkan pada kelas eksperimen 2 sebesar $75,76 \pm 11,93$.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan rata-rata nilai hasil belajar siswa dengan minat belajar yang bervariasi (dengan kategori minat tinggi, minat sedang, minat rendah) pada materi Kestimbangan Kimia. Pada kelas eksperimen 1 diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa dengan minat tinggi sebesar $83,00 \pm 6,95$, dengan minat sedang sebesar $87,50 \pm 7,07$, dan dengan minat rendah sebesar $74,00 \pm 10,24$. Sedangkan pada kelas eksperimen 2 diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa dengan minat tinggi sebesar $87,50 \pm 6,89$, minat sedang sebesar $78,42 \pm 8,82$, dan dengan minat rendah sebesar $60,63 \pm 4,17$.
3. Terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan minat belajar terhadap nilai hasil belajar siswa materi Kestimbangan Kimia.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, adapun saran yang dapat peneliti berikan sebagai berikut:

1. Bagi guru dan calon guru, agar dapat menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* dengan berbantuan media pembelajaran seperti media *iSpring* untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang lebih baik.

2. Bagi penelitian selanjutnya agar dapat juga melakukan penelitian dengan melibatkan variabel aspek objektif lainnya seperti penggunaan model dan media pembelajaran yang berbeda dalam rangka upaya meningkatkan hasil belajar siswa yang semakin berkualitas khususnya pada pelajaran Kimia.



THE
Character Building
UNIVERSITY