

DAFTAR PUSTAKA

- Adisendjaja. (2008). *Kegiatan Praktikum Sains*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Aflaha, D.S., Suparmi & Sarwanto. (2015). Pengembangan Modul Fisika Berbasis *Problem Solving* Materi Elastisitas Untuk Siswa Kelas X SMA/MA. *Jurnal inkuiri* 4(1): 63-72.
- Alatas, Fathiah dan Astuti, Widia. Developing Simple Teaching Aids On Static Fluid Material As A Learning Media For Physics. Makassar. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol.7.No.2. Hal.197-211. ISSN: 2302-8939.
- Ambarsari, Desi. (2016). *Peningkatan Keterampilan Mengkomunikasikan Dan Prestasi Belajar IPA Melalui Penerapan Pendekatan Sainifik Pada Siswa Kelas IV A Sekolah Dasar Negeri Rejowinangun 1 Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Anas Sudijono. (2006). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Asyhar, Rayandra. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jambi: Referensi.
- Darmawan, Imam. Dkk (2016) Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Untuk SMA/MA. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)*. ISSN: 2548-8325. Hal. 75-85. 2016.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto dan Suryati, Darmiatun. 2013. *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta : Gava Media.
- Daryanto, (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto, dan Dwicahyono, Aris. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dwi, Aprilia. Dkk. (2018). Pembelajaran Fisika Fluida Statis Dengan Model PBL Disertai Mind Map Di MAN 1 Jember. Vol. 7, No. 2, Juni 2018, Hal. 123-128.
- Fadhilaturahmi. (2017). Penerapan Pendekatan Sainifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. ISSN: 2085-1243, Vol.9. No.2 Juli 2017 (Hal 109-118).

- Handayani, Sri. Dan Ari Damari. (2009). *Fisika*. Jakarta: CV. Adi Perkasa.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Humaidi, A. Haris. Dan Maksum. (2009). *Fisika SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Pusaka Insan Madani.
- Indrajit, Dudi. (2007). *Mudah dan Aktif Belajar Fisika*. Bandung: Setia Purna Inves, PT.
- Ine, M. Emanuela. (2015). Penerapan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasa Pasar. *Prosiding Seminar Nasional*. Universitas Negeri Surabaya.
- Karar,E.E. dan Yenice, N. (2012). *The investigation of scientific process skill level of elementary education 8th grade students in view of demographic features*. *Procedia Social and Behavioral Sciences*.
- Legendari, M. Antropa. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Bangun Ruang Kubus Dan Balok Kelas VIII Di SMP N 1 Ciledug. *Jurnal EduMa*. ISSN: 2086-3918. Vol.5. No.1. Juli 2016.
- Machin, A. (2014). Implementasi Pendekatan Saintifik, Penanaman Karakter dan Konservasi Pada Pembelajaran Materi Tumbuhan. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. April.
- Majid, Abdul. (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mufidah, C. Izzatul. (2013). Pengembangan Modul Pembelajaran Kompetensi Dasar Hubungan Masyarakat. *Jurnal SI Pendidikan Administrasi Pekantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Surabaya*.
- Muldiyana, dkk. (2018). Pengembangan Modul Cetak Pada Mata Pelajaran Produktif Teknik Komputer Dan Jaringan Di SMK Negeri 2 Watampone. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Vol. 20, No. 1, April 2018 (Hal 43-59).
- Palupi, D. Satya. Dkk. (2007). *Fisika*. Yogyakarta: CV Sahabat.
- Puspita, W. Indriana. Dkk. (2019). Identifikasi Penguasaan Konsep Fluida Statis Pada Siswa. *Physics Education Journal*. Vol. 3, No. 1, Hal. 53-57
- Puspitasari, Y. Dewi. dkk. (2015). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Scientific Pada Materi Fluida Statis Untuk Meningkatkan Keterampilan

Berpikir Kritis. *Jurnal Inkuiri*. ISSN: 2252-7893, Vol 4, No. 2, 2015 (hal 19-28).

Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Ryberg, T. (2010). Implementation of scientific approach for activities laboratory. *Journal paedagogy*. Vol 32 (45-68). www.ebscohost.com/ diakses pada 3 Mei 2014.

Sani, R. Abdullah. Dkk. (2017). *Penelitian Pendidikan*. Medan: TSmart.

Saripudin, Aip. Dkk. (2009). *Praktis Belajar Fisika 2*. Jakarta: Visondo Media Persada.

Sarwono. Dkk. (2009). *Fisika 2 Mudah dan Sederhana Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: CV Putra Nugraha.

Setyosari,P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: prenadamedia Group.

Sirate, S. Fatimah. dan Ramadhana, Risky. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Keterampilan Literasi. *Learning Module, Skill Of Literacy*. Vol.VI. No.2. Juli-Desember 2017.

Siswanto. Dan Sukaryadi. (2007). *Konpetensi Fisika*. Yogyakarta: Citra Aji Parama.

Sofan, Amri., & Lif, K.A. (2010). *Kontruksi Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Prestasi Pustaka

Suastika, I. K., & Rahmawati, A. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4(2), 60.

Sudjana, H.D. (2005). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Falah Production.

Sudjana, dkk. (2007). *Media pengajaran*. Bandung :Sinar Baru Algesind.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.

Sumiati. Eli., Septian. D., & Faizah,F.(2018). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Scientific Approach Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan*. 4(2).75-88.

Supriadi. (2008). *Andragogi (Sebuah Konsep Teoritik)*.

Widodo, Tri. (2009). *Fisika*. Jakarta: CV Mefi Caraka.

Winkel, W.S. (2009). *Psikologi Pengejaran*. Jakarta : Gramedia.



THE
Character Building
UNIVERSITY