

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian maupun pengamatan tentang peran pendidikan kewarganegaraan berorientasi budi pekerti untuk meningkatkan karakter siswa pada masa pandemic covid – 19 di SMA N 9 Medan yang telah dilakukan di SMA N 9 Medan, Kecamatan Medan Labuhan. maka dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan tingkat pemahaman mengenai pendidikan budi pekerti peserta didik SMA N 9 Medan.

Penyelenggaraan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Karakter Bangsa di Indonesia haruslah terus tetap ditingkatkan walaupun sekarang kita dihadang kendala yang cukup sulit dan berat. Karena yang kita tahu, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sejatinya merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan mutu warga negara melalui pendidikan. Pendidikan sangat penting bagi kita semua terutama untuk membangun karakter bangsa yang baik, Bangsa yang berkarakter lahir karena para warga negaranya mempunyai kredibilitas dalam melakukan tindakan yang berbudi luhur sesuai apa yang ada dalam ajaran bernegara. Seperti yang kita ketahui, bahwa generasi muda Indonesia saat ini, yang memiliki karakter Pancasila dan mengamalkan nilai Pancasila dalam hidupnya tampaknya sudah mulai redup oleh perkembangan zaman dan era globalisasi. Jika dibiarkan hal ini dapat meruntuhkan keyakinan masyarakat bahwa bangsanya sudah tidak tangguh dan berkarakter. Oleh

karenanya dengan pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan diharapkan mampu meningkatkan kesadaran generasi muda terhadap karakter bangsanya, menjadikan mereka warga negara yang baik di negara asal dan terpandang di mata dunia.

Hal tersebut bisa dilihat dari rata – rata hasil rekapitulasi pemahaman pendidikan budi pekerti yang menunjukkan 73.6%. Sementara dalam peran pendidikan kewarganegaraan berorientasi budi pekerti, dapat diketahui bahwa secara keseluruhan pendidikan budi pekerti lebih tinggi dari pada tingkat pengimplementasian dibagian PPKn pada masa pandemi Covid-19. Hal tersebut bisa dilihat dari rata – rata hasil rekapitulasi pendidikan kewarganegaraan berorientasi budi pekerti untuk meningkatkan orientasi siswa SMA N 9 Medan dimana bagian tersebut Pendidikan Budi Pekerti meliputi 75.9% , Karakter meliputi 77.0% , Pendidikan PPKn meliputi 73.0%, dan PPKn dimasa pandemi covid – 19 meliputi 68,8%.

Beberapa faktor yang menyebabkan belum terlaksananya atau masih rendahnya pemahaman peserta didik yaitu karena rendahnya pengetahuan peserta didik mengenai pendidikan kewarganegaraan yang berorientasi budi pekerti sehingga peserta didik masih belum mengetahui bagaimana karakter, pendidikan PPKn atau PPKn dimasa pandemi covid -19, sebelumnya pengajar kurang memberikan pemahaman tentang peran pendidikan kewarganegaraan berorientasi budi pekerti untuk meningkatkan orientasi siswa SMA N 9 Medan dalam pembelajaran PPKn pada masa pandemi covid – 19.

Pembentukan dan penanaman nilai-nilai kehidupan dalam kegiatan pembelajaran, di tuntut untuk keterlibatan dan kerja sama dari semua pihak.

Khususnya bagi seorang guru atau pendidik untuk proses penanaman nilai ini diuntut adanya keteladanan. Keteladanan dalam konsisten berpikir dan bersikap dalam kehidupan sehari-hari. Tuntutan ini bukan berarti seorang guru atau pendidik harus menjadi malaikat atau manusia yang sempurna, melainkan manusia yang mempunyai sikap konsisten dalam sikap hidupnya, artinya terbuka untuk perbaikan, terbuka untuk menerima kritik dan masukan.

## 5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, adapun saran yang perlu diperhatikan peserta didik sebagai peran pendidikan kewarganegaraan berorientasi budi pekerti untuk meningkatkan orientasi siswa SMA N 9 Medan dalam pembelajaran PKn pada masa pandemi covid – 19 yaitu :

1. Pendidik lebih menekankan pendidikan kewarganegaraan yang berorientasi budi pekerti. Hal ini bertujuan supaya peserta didik lebih mudah memahami dan mengimplementasikan budi pekerti dalam kehidupan sehari – hari.
2. Ada baiknya penelitian ini diteliti lebih dalam mengingat pendidikan kewarganegaraan mencakup banyak kegunaan terkhusus orientasi pendidikan budi pekerti.