

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

Hasil uji hipotesis yang diperoleh yaitu $t_{hitung} = 2,14$ dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $t_{tabel} = 2,039$, sehingga dapat diketahui $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Sehingga terdapat pengaruh media pembelajaran *Macromedia Flash* dan media pembelajaran *Powerpoint* dengan model pembelajaran PBL pada terhadap hasil belajar siswa dikelas X IPA pada materi reaksi redoks di SMA Negeri 1 Sunggal.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan di atas, penulis menyarankan :

1. Bagi guru kimia, penerapan *Macromedia Flash* pada model pembelajaran PBL reaksi redoks dapat dijadikan sebagai alternatif model pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar kimia siswa.
2. bagi peneliti selanjutnya, dapat dilakukan penelitian dengan menggunakan media pembelajaran *Macromedia Flash* dan *powerpoint* dengan model pembelajaran yang berbeda pada berbagai mata pelajaran dan sampel yang berbeda untuk perbandingan guna peningkatan hasil belajar siswa dan kualitas pengajaran terlebih di bidang mata pelajaran kimia.

THE
Character Building
UNIVERSITY