

CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGGESTION

A. Conclusion

Basé du résultat de la recherche présenté dans la chapitre IV, l'auteur peut tirer la conclusion comme :

1. La compétence des étudiants du sixième semestre de choisir les verbes synonymiques de la section française l'année universitaire 2015/2016 est 51,2% ou bien il se trouve dans la catégorie **Incompétent (E)**. le synonyme du verbe « **Faire** » est maîtrisée par les étudiants dans la catégorie plus élevée (71%). Ce verbe exprime le sens de réaliser, de réaliser une chose abstraite, de produire, de prendre quelque chose, gagner, effectuer, accomplir, etc. L'auteur conclut que le verbe dans cette catégorie est le verbe qui est souvent écoutés, utilisés et pratiqués par les étudiants car il est un verbe générique et polysémique. Le verbe « **Mettre** » est utilisée par les étudiants dans la catégorie plus basée (15%). Ce verbe exprime une action de faire changer de lieu, de faire passer une chose, de disposer, d'écrire, de faire fonctionner, etc. L'auteur conclut que le verbe dans cette catégorie est le verbe ayant beaucoup de synonymes et le verbe étant polysémiques, mais ils ne connaissent pas bien les verbes qui sont leurs synonymes. L'autre verbe étant dans la catégorie moyenne

(60%) est le verbe « **Dire** », puis il est suivi par le verbe « **Avoir** » (55%), et le verbe « **Donner** » (41%).

2. Quelques fautes trouvés comme : les étudiants manquent des vocabulaires français, ils ne sont pas familiarisés avec des verbes spécifiques, en plus, les étudiants ne comprennent pas le sens de la phrase, ainsi, cela provoque qu'ils ne savent pas quel verbe qui est synonymique avec le verbe dans le contexte de la phrase, alors ils font la faute de choisir le verbe étant synonymique avec le verbe qui va être changé dans le contexte de la phrase. L'un des verbes qu'ils ne savent pas sont le verbe « coller » et « apposer », alors ils font les fautes de mettre le verbe dans le contexte. La suite, les autres fautes faites parce que les étudiants ne maîtrisent pas la conjugaison des verbes français. L'un des raisons, ils ne comprennent pas le contexte de la phrase. Les étudiants ne comprennent pas le contexte, par conséquent ils font la faute de conjugaison des verbes « verser », « arranger », « accoucher », « rédiger », « confier », « répéter », « remporter », « accorder », « signaler », « distribuer ». Donc, ils mettent la faute de la conjugaison.

B. Suggestion

Selon la conclusion, puis l'auteur a suggestion pour :

1. Il est souhaitable que les étudiants pratiquent souvent les verbes synonymiques pour qu'ils arrivent à enrichir le vocabulaire, à éviter la

répétition, à nuancer et préciser la pensée. Ainsi, ils peuvent augmenter la compétence du français. Enfin, il est capable de choisir les mots corrects pour s'exprimer une phrase en utilisant les synonymes des mots à l'orale ou à l'écrite et il est important de consulter au professeur et au dictionnaire. Dans cette recherche, l'auteur analyse les verbes synonymiques, à d'autre auteur pourrait faire une recherche sur les adjectifs synonymiques ou les noms synonymiques.

2. Il est souhaitable que l'enseignement du français donne les matériaux concernant la sémantique ou bien le cours de la sémantique est donné profondément. Alors, les étudiants ont la connaissance du synonymie qui est bénéfique d'améliorer la compétence d'écrire, pour qu'ils puissent diriger une bonne rédaction.