

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian statistik dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai Pengaruh Efikasi Diri dan Lingkungan Keluarga Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Swasta Jambi Medan, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Efikasi diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemandirian belajar siswa kelas XI Akuntansi SMK Swasta Jambi Medan.
2. Lingkungan keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemandirian belajar siswa kelas XI Akuntansi SMK Swasta Jambi Medan.

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melakukan penelitian terhadap siswa kelas XI Akuntansi SMK Swasta Jambi Medan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru
 - a. Dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa, maka yang perlu diperhatikan seorang guru yaitu efikasi diri siswa. Efikasi diri dapat menentukan kemandirian belajar siswa sehingga guru diharapkan dapat memberikan dukungan agar siswa memiliki efikasi diri yang baik. Dalam meningkatkan efikasi diri siswa, guru dapat menciptakan suasana belajar yang interaktif dengan siswa. Hal tersebut dapat

dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran yang berbasis pada pengembangan diri siswa seperti model *discovery learning*.

- b. Diharapkan bagi guru agar memperhatikan siswa dalam sikap terhadap beban dan kesulitan tugas seperti selalu melatih diri untuk mengerjakan tugas akuntansi yang sulit sehingga siswa mampu menyelesaikan tugas dan tanggungjawab.
 - c. Dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa, guru juga harus memperhatikan lingkungan keluarga siswa. Guru dapat bekerja sama dan saling berkomunikasi dengan orang tua dalam memantau, memberikan bimbingan dan arahan bagi siswa. Guru juga dapat menyarankan pada orang tua untuk dapat hadir dalam setiap pertemuan yang diadakan sekolah ataupun guru, seperti pertemuan wali murid, pengambilan raport siswa, serta hadir dalam kegiatan rapat bulanan dengan komite sekolah dan guru mata pelajaran untuk melihat perkembangan kemandirian belajar siswa.
2. Bagi Peneliti Lain
- Diketahui adjusted R² (koefisien determinasi) yang dapat mempengaruhi kemandirian belajar sebesar 43,8%, sedangkan 56,2% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini. Bagi peneliti lain, diharapkan agar dapat mengungkapkan variabel-variabel lainnya yang dapat mempengaruhi kemandirian belajar.