

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Pradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Arifin, Zainal. (2016). *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik dan Prosedur) Cetakan Kedelapan*. Jakarta: Rosda Karya
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ariyana, Yoki., R. Bestary dan R. Mohandas. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran berorientasi pada Keterampilan berpikir tingkat tinggi*. Perpustakaan Kemendikbud
- Azizah, Nikmah., Mustika Wati., Abdul Salam M dan Saiyidah Mahtari. (2017). *Pengembangan Instrumen Kognitif Keterampilan Proses Sains Siswa SMP Pada Materi Pesawat Sederhana*. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*. 5(3). 340-350
- Ruwanto, Bambang. (2017). *Fisika SMA Edisi Revisi 2016*. Jakarta: Yudhistira
- Borg, Walter R., and Joyce Gall. (2003). *Educational Research An Introduction*. New York: Pearson
- Daryanto dan Tutik Rachmawati. (2015). *Supervisi Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Dauglas, C. Giancoli.(2001). *Fisika Jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Fahmi, N. & Sahyar. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiri Terbimbing dan Kreativitas terhadap Keterampilan Proses Sains pada siswa SMA*. *Jurnal Pendidika Fisika*.03(1):47-52
- Hamalik, Oemar.(2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Helmawati. (2019). *Pembelajaran dan Penilaian berbasis HOTS (higher order thigking skill)*. Bandung.: PT. Remaja Rosdakarya
- Hugh D. Young & Roger A. Freedman.(2002). *Fisika Universitas*. Jakarta: Erlangga

- Ilmi, Desnita., Handoko dan Zelda. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran Fisika SMA.
- Jufri, Wahab. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Sains: Modal menjadi guru Profesional*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Kusaeri & suprananto.(2012). *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Kusaeri. (2014). Acuan dan teknik penilaia proses dan hasil belajar dalam kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Nugraha, Arief., H. Suyitno dan E. Susilaningih. (2017). Analisis Kemampuan berpikir Kritis ditinjau dari keterampilan proses sains dan motivasi belajar melalui model PBL. *Journal of Primary Education*. 6(1). 35-43
- Nurgiyantoro, Burhan. (2016). *Satra Anak*. Yogyakarta: Gadjia Mada University Press
- Nurhayarti., Bunga Dara Amin dan Nurhilaliyah. (2019). Pelatihan Penyusunan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis inquiry. Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat. 553-555
- Nurtika, Apriyanti., Nina Kadaritna dan Lisa Tania. (2017). Pengembangan Instrumen Asesmen Kognitif berbasis KPS materi larutan elektrolit dan non elektrolit. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*. 6(3). 549-560
- Paul, A. Tipler. (1998). *Fisika untuk Sains dan Teknik*. Jakarta: Erlangga
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan. Jakarta: Depdiknas.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sunarti dan Selly Rahmawati. (2014). Penilaian dalam kurikulum 2013: Membantu guru dan calon guru mengetahui langkah-langkah penilaian pembelajaran. Yogyakarta: Andi
- Rahmayanti, Ira dan Sabani. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian pengetahuan Keterampilan Proses Sains berbasis Kurikulum 2013. *Journal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*. 7(1). 20-25

- Rustman, A. (2005). Pengembangan Kompetensi (Pengetahuan, Keterampilan, Sikap, dan Nilai) Melalui Kegiatan Praktikum Biologi. Penelitian Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI Bandung
- Sani, Ridwan Abdullah. (2016). *Penilaian Autentik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. (2013). Penelitian Pendidikan Jenis, metode, dan prosedur. Jakarta: Kencana
- Saripudin, Aip., Dede Rustiawan K dan Adit Suganda. (2019). *Praktis Belajar Fisika 2 untuk SMA/MA Kelas XI Program Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta
- Suprijono, Agus. (2009). Cooperative learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Suryani, Ajeng., Parsaoran Siahian dan Achmad Samsudin. (2015). Pengembangan Instrumen Tes untuk mengukur keterampilan proses sains siswa SMP Pada Materi Gerak. Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains 2015 (SNIPS 2015). 217-220
- M. Thobroni dan Mustofa Arif. (2011). Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Andi
- Tritanto. (2012). *Menciptakan model inovatif-Progresif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Warso, Agus Wasisto Dwi. (2017). Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan di SD/MI, SMP/MTS, SMA/MA/SMK Sesuai kurikulum 2013. Yogyakarta. Graha Cendekia
- Warso, Agus Wasisto. (2014). Proses pembelajaran dan penilaian di SD/MI/SMP/MTS/SMA/MA/SMK. Yogyakarta. Graha Cendekia