

## ABSTRAK

**FEBRIYANTI SIHOMBING, NIM: 7183342028, Pengaruh Kreativitas Belajar, Kemandirian Belajar, dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Jurusan Akuntansi Kelas XII di SMK Negeri 7 Medan T.P 2022/2023.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Myob siswa kelas XII Akuntansi SMK Negeri 7 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kreativitas belajar, kemandirian belajar, dan pola asuh orang tua terhadap hasil belajar myob. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 7 Medan, Jalan STM No 12 Kampung Baru, Sitirejo II Medan Amplas, Kota Medan, Sumatera Utara.

Populasi dalam penelitian ini adalah 100 orang siswa dan sample sebanyak 80 orang siswa dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Teknik pengambilan data menggunakan angket (kuesioner). Angket penelitian terdiri dari 30 pertanyaan dengan skala likert, masing-masing variabel X 10 pertanyaan. Namun sebelumnya angket digunakan dalam penelitian, angket tersebut diuji terlebih dahulu untuk melihat tingkat validitas dan reliabilitas. Kemudian data yang terkumpul diolah menggunakan regresi linear berganda dengan bantuan software SPSS versi 25.

Dari hasil analisis data diketahui bahwa semua uji asumsi klasik terpenuhi sehingga pengujian hipotesis dapat dilakukan. Berdasarkan pengujian hipotesis (uji t), terdapat pengaruh yang signifikan antara kreativitas belajar (X1) terhadap hasil belajar myob dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$   $3,410 > 1,991$  dan nilai signifikansi  $(0,001 < 0,05)$ . Kreativitas belajar (X2) juga berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar myob dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$   $(4,013 > 1,991)$  dan nilai signifikan  $(0,000 < 0,05)$ . Pola asuh orang tua (X3) juga berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar myob dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$   $(4,013 > 1,991)$  dan nilai signifikan  $(0,000 < 0,05)$ . Hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) variabel kreativitas belajar, kemandirian belajar, pola asuh orang tua terhadap hasil belajar adalah sebesar 90,9% sedangkan sisanya 9,1% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini. Persamaan regresi linear sederhana yang dihasilkan pada variabel kreativitas belajar, kemandirian belajar, dan pola asuh orang tua adalah  $Y = 9.562 + 0.755X_1 + 0.905X_2 + 0.750X_3$ . Jadi hasil dari penelitian ini adalah kreativitas belajar, kemandirian belajar, dan pola asuh orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas XII jurusan akuntansi SMK Negeri 7 Medan.

**Kata Kunci : Kreativitas Belajar, Kemandirian Belajar, Pola Asuh Orang Tua, dan Hasil Belajar.**

## ABSTRACT

**FEBRIYANTI SIHOMBING, NIM: 7183342028, *The Influence of Learning Creativity, Learning Independence, and Parenting Patterns on Student Learning Outcomes of Class XII Accounting Major at SMK Negeri 7 Medan T.P 2022/2023.***

*The problem in this study is the low student learning outcomes in the Myob subject of class XII Accounting students at SMK Negeri 7 Medan. This study aims to determine the effect of learning creativity, learning independence, and parenting patterns on myob learning outcomes. This research was conducted at SMK Negeri 7 Medan, Jalan STM No 12 Kampung Baru, Sitirejo II Medan Amplas, Medan City, North Sumatra.*

*The population in this study was 100 students and a sample of 80 students with a sampling technique using simple random sampling. Data collection techniques using a questionnaire (questionnaire). The research questionnaire consisted of 30 questions with a scale, each variable X 10 questions. However, before the questionnaire was used in the study likert, the questionnaire was tested first to see the level of validity and reliability. Then the collected data was processed using multiple linear regression with the help of SPSS version 25 software.*

*From the results of data analysis, it is known that all classical assumption tests are met so that hypothesis testing can be carried out. Based on hypothesis testing ( $t$  test), there is a significant effect between learning creativity ( $X_1$ ) on myob learning outcomes with a value of  $t_{count} > t_{table}$   $3,410 > 1,991$  and a significance value ( $0.001 < 0.05$ ). Learning creativity ( $X_2$ ) also has a significant effect on myob learning outcomes with a value of  $t_{count} > t_{table}$  ( $4.013 > 1.991$ ) and a significant value ( $0.000 < 0.05$ ). Parenting pattern ( $X_3$ ) also has a significant effect on myob learning outcomes with a value of  $t_{count} > t_{table}$  ( $4.013 > 1.991$ ) and a significant value ( $0.000 < 0.05$ ). The results of the coefficient of determination test ( $R^2$ ) for the variables of learning creativity, learning independence, parenting parents on learning outcomes are 90.9% while the remaining 9.1% is influenced by other variables not examined in this study. The simple linear regression equation generated on the variables of learning creativity, learning independence, and parenting style is  $Y = 9.562 + 0.755X_1 + 0.905X_2 + 0.750X_3$ . So the results of this study are learning creativity, learning independence, and parenting have a positive and significant effect on the learning outcomes of class XII students majoring in accounting at SMK Negeri 7 Medan.*

**Keywords: Learning Creativity, Independence Learning, Parenting and Learning Outcomes.**