

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan proses pengembangan bahan ajar berupa modul berbasis *discovery learning* pada materi laju reaksi di kelas XI MIA 1 SMAN 18 Medan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil analisis 3 buku atau bahan ajar kimia pada materi laju reaksi dengan menggunakan angket BSNP diperoleh rata – rata penilaian keseluruhan 3,33 Buku A; 3,17 buku B; dan 3,13 Buku C, dengan kriteria buku layak digunakan sebagai bahan ajar namun tidak berbasis *discovery learning*.
2. Modul pembelajaran kimia yang dikembangkan pada laju reaksi sudah sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). Hal ini dapat dilihat rata-rata dari hasil penilaian berdasarkan instrumen BSNP oleh dosen kimia FMIPA Unimed sebesar 3,7 dan guru kimia SMA sebesar 3,8 dengan rata-rata penilaian keseluruhan modul sebesar 3,75 yang menyatakan bahwa modul layak dan tidak perlu direvisi.
3. Hasil belajar siswa menggunakan modul berbasis *discovery learning* pada materi laju reaksi berdasarkan pengolahan data mampu dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa dengan memperoleh n-gain sebesar 81,82 dengan kriteria tinggi.
4. Berdasarkan respon siswa terhadap modul yang dikembangkan diperoleh persentase 92,6% dengan kriteria respon tinggi, dengan itu bahan ajar modul berbasis *discovery learning* pada materi laju reaksi yang dikembangkan dapat digunakan sebagai salah satu media penunjang dalam pembelajaran.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka penulis menyarankan sebagai berikut :

1. Bagi guru dan calon guru disarankan untuk menggunakan bahan ajar berupa modul berbasis *discovery learning* sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kualitas belajar dan peran aktif peserta didik dalam proses pembelajaran.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan lebih memperhatikan kelemahan dalam bahan ajar modul ini. Peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat mengembangkan bahan ajar berupa modul berbasis *discovery learning* pada materi kimia SMA/MA lainnya agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan untuk meningkatkan kualitas pendidikan.