

CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGGESTION

A. Conclusion

Basé sur le résultat de la recherche présenté dans la chapitre IV, le chercheur peut tirer la conclusion du résultat de la recherche comme suivant :

1. La compétence des étudiants du sixième semestre de connaître le verbe de mouvement français au département de langue étrangère à la section française l'année scolaire 2015/2016 est 44,6% ou bien se trouve dans la catégorie Incompétent (E). Le verbe de mouvement d'élément horizontal est utilisé par les étudiants dans la catégorie plus élevé (48%) et le verbe de mouvement d'élément en mouvement est utilisé par les étudiants dans la catégorie plus basé (41%).
2. Le verbe de mouvement qui est plus difficile à connaître d'après les étudiants est le verbe de mouvement d'élément en mouvement (41%),
Ces sont: *onduler, couler, glisser et tourner*.

L'auteur conclut que les difficultés des étudiants causées du manque le bagage du vocabulaire, les étudiants ne sont pas connu avec ces verbes, afin qu'ils ne connaissent pas bien le sens et la signification de ces verbes. De plus, l'auteur a également trouvé des erreurs dans la conjugaison des verbes, mais dans cette occasion l'auteur n'analyse pas ce problème. Alors qu'il est probablement que ces verbes sont utilisés rarement dans l'enseignement du français à l'Unimed.

B. Suggestion

Selon la conclusion, puis l'auteur a suggestion pour :

1. Les étudiants

Il est souhaitable que les étudiants utilisent souvent le verbe de mouvement français, pour qu'ils arrivent à enrichir le vocabulaire donc ils peuvent augmenter la compétence du français et ils ont beaucoup de variations le choix des verbes. Enfin, il est capable de choisir le verbe correct pour s'exprimer une phrase en utilisant le verbe de mouvement à l'orale ou à l'écrite et il est important de consulter au professeur et au dictionnaire. Dans cette recherche, l'auteur analyse le verbe de mouvement, à l'autre l'auteur peut faire une recherche sur l'expression de mouvement dans les récits, le verbe de perception, le verbe de déplacement ou le verbe de position.

2. Les Professeurs

Il est important que l'équipe des professeurs enseignent profondément le verbe de mouvement en donnant les exercices à l'orale ou bien à l'écrite pour améliorer les connaissances et les compétences des étudiants.