

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. T. (2015). *Merancang Kuesioner: Konsep dan Panduan Untuk Penelitian Sikap, Kepribadian dan Perilaku*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Andani, M. (2020). E-Modul Fisika Dasar 1 Berbasis 3D Pageflip Professional. *Schrodinger: Journal of Physics Education (SJPE)*, 1 (2) : 44-47.
- Andani, M., Hendri, M., & Wardana, R.W. (2016). Pengembangan Modul Elektronik Fisika Dasar 1 Berbasis 3D Pageflip Professional Pada Materi Besaran Dan Satuan, Vektor, Diffrensial Dan Integral. *Jurnal Inkuiri*, 6 (3) : 61-76.
- Anggraini, R., Hendri, M., & Basuki, F.R. (2016). Pengembangan E-modul Fisika Berbasis Pendekatan Sainifik Pada Materi Gerak Melingkar Untuk SMA/MA Kelas X : 1-11.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arselia, T. N. (2017). *Skripsi Pengembangan Modul Elektronik 3D pada Konsep Gelombang Bunyi dan Cahaya untuk Siswa SMA*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Bagas. (2017). Diakses pada 1 Februari 2021, dari <https://www.google.com/amp/s/www.bagas31.info/2017/04/flip-pdf-professional-v2-4-8-0-multilingual-full-version.html/amp>.
- Belawati, T. (2003). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. London: Springer.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul (Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Gunawan, H.(2018). Efektifitas Penggunaan e-Modul Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional*. 261-266.
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research & Development) Uji Produk Kuantitatif dan Kualitatif Proses dan Hasil Dilengkapi Contoh Proposal Pengembangan Desain Uji Kualitatif dan Kuantitatif*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Himmah , E.F. (2019). *Skripsi Pengembangan E Modul Menggunakan Flip PDF Profesional Pada Materi Suhu dan Kalor*. Lampung: UIN Raden Intan.

- JH, T. S. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Web Untuk Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Pengetahuan Fisika Pada Materi Listrik Statis Dan Dinamis SMA. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*. 3(2) : 51-61.
- Majid, A. (2008). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhammad, H. (2020). Pembelajaran Jarak Jauh bukan Pembelajaran Daring, Ini Penjelasan nya oleh Kompas.com dari <https://www.kompas.com/edu/read/2020/06/16/200131471/pembelajaran-jarak-jauh-bukan-pembelajaran-daring-ini-penjelasan-nya>
- Nua, M.T.P., dkk. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) K-13 Berbasis Discovery Learning Siswa SMA Kelas X Pada Materi Analisis Vektor. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 6(2) : 95-104.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik: Tinjauan Teoretis dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Purwaningsih. (2019). *Skripsi Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis ICARE (Introduction, Connection, Application, Reflection, Extention) Pada Materi Statistika Siswa Kelas VIII SMP/MTs*. Lampung: UIN Raden Intan.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring Di Tengah Wabah Covid 19. *Jurnal BIODIK*, 6 (2) : 214-224.
- Seels, B. B., & Richey, R. C. (1994). *Teknologi Pembelajaran: Definisi dan Kawasannya*. Penerjemah Dewi S. Prawiradilaga, dkk. Jakarta: IPTPI LPTK UNJ.
- Sinuraya, J., Panggabean, D.D., & Wahyuni, I. (2019). Analisis Hubungan Keterampilan Proses Sains dan Kreatifitas dengan Hasil Belajar Kognitif Melalui Penggunaan LKM Berorientasi ICARE Pada Pembelajaran Matakuliah Fisika SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8 (2) : 91-96.
- Soge, N. E. K. (2016). *Skripsi dengan judul Analisis Pemahaman Konsep Vektor Pada Siswa Kelas X SMA BOPKRI 1 Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Sriwahyuni, I., Risdianto, E., & Johan, H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Menggunakan Flip Pdf Professional Pada Materi Alat-Alat Optik Di SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2 (3) : 145-152.
- Sudjana. (2006). *Metode Statistilk*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Surjono, H. D. (2013). *Membangun Course E-Leaning Berbasis Moodle. Vol. II*. Yogyakarta: UNY Press.

Suryabrata, S. (2015). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.

Tim Penyusun Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian pendidikan dan kebudayaan. (2017). *Panduan praktis penyusunan e-modul*. Jakarta: Depdiknas.

Tim Penyusun Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Dirjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.

Ulfa, A. (2019). *Skripsi Pengembangan E-Modul Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Hukum Newton Tingkat SMA*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.

Wahono, R. S. (2006). "Aspek dan Kriteria Penilaian Media Pembelajaran". Diakses 10 Desember 2021 dari <http://romisatriawahono.net/2006/06/21/aspek-dan-kriteria-penilaian-media-pembelajaran/>.

Wahyudin, D. & Susilana, R. (2012). *Kurikulum & Pembelajaran: Inovasi Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

Wahyudin, D. (2010). Model Pembelajaran ICARE Pada Kurikulum Mata Pelajaran TIK Di SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 11 (1) : 23-33.

WHO. Diakses pada 1 Februari 2021, dari <https://www.who.int/indonesia/newton/novel-coronavirus/qa/qa-for-public>.