

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan hasil dan pembahasan penelitian desain e-modul berbasis *ICARE* berbantuan *flip pdf profesional* pada materi vektor yang dikemukakan sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Desain e-modul berbasis *ICARE* berbantuan *flip pdf profesional* pada materi vektor telah divalidasi oleh para ahli dengan mendapatkan kriteria sangat layak untuk digunakan dengan nilai sebesar 97% dari ahli materi, 95,5% dari ahli media dan ahli desain pembelajaran hanya memberikan saran dan masukan yang sudah peneliti perbaiki.
2. Peserta didik telah menggunakan e-modul berbasis *ICARE* pada materi vektor dan telah didapatkan respon baik dari peserta didik dengan nilai persentase sebesar 73,73% yang juga dikatakan bahwa produk ini praktis digunakan .
3. E-modul berbasis *ICARE* pada materi vektor ini telah dievaluasi dari hasil tes siswa dan didapatkan hasil bahwa produk e-modul ini adalah efektif penggunaannya dengan nilai *N-Gain* sebesar 0,71.



## 5.2 Saran

Adapun saran dari hasil penelitian desain e-modul berbasis *ICARE* berbantuan *flip pdf profesional* pada materi vektor adalah:

1. Untuk e-modul untuk lebih maksimal pada penelitian e-modul ini berisi materi pokok vektor mengenai jenis-jenis vektor, penjumlahan, pengurangan hingga perkalian vektor dan masih terbatas pada kedalaman materi sehingga diharapkan untuk peneliti selanjutnya untuk mengembangkan e-modul ini dengan materi yang lebih mendalam dan luas.
2. E-modul ini memuat percobaan sederhana yang terbatas dan untuk e-modul yang lebih bagus peneliti mengharapakan kepada peneliti selanjutnya untuk perlu mengembangkan percobaan yang berkaitan dengan materi vektor dan ditambahkan percobaan yang lebih banyak lagi didalam e-modul tersebut.
3. Didalam e-modul terdapat beberapa bentuk soal yang terdiri dari pilihan berganda maupun uraian. Peneliti juga dapat mengharapakan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan lagi pada lembar kegiatan siswa bagian soal-soal latihan untuk siswa, karena keterbatasan peneliti dalam membuat soal sehingga dapat menjadi e-modul yang lebih berkualitas lagi.