

## ABSTRAK

**Rika Purnama Sari, NIM : 7181144005, “Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X OTKP Di SMK Al-Ma’sum Stabat T.A 2021/2022”.**

Tujuan penelitian ini adalah masih rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh fasilitas belajar dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Al-Ma’sum Stabat yang berlokasi di Jalan Sei Batang Serangan No.4, Stabat, Kwala Bingai, Kabupaten Langkat. Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas dengan jumlah 72 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *total sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu lembar observasi dan penyebaran angket. Angket penelitian terdiri dari 37 pernyataan dengan skala likert 4 point, 20 pernyataan untuk fasilitas belajar dan 17 pernyataan untuk kemandirian belajar. Namun sebelum angket digunakan dalam penelitian angket tersebut diuji terlebih dahulu untuk melihat tingkat validitas dan reliabilitas. Kemudian data yang terkumpul diolah menggunakan regresi linear berganda dengan bantuan software SPSS versi 23. Dari hasil analisis data diketahui bahwa semua uji asumsi klasik terpenuhi sehingga pengujian hipotesis dapat dilakukan. Berdasarkan pengujian hipotesis (uji t), terdapat pengaruh yang signifikan antara Fasilitas Belajar ( $X_1$ ) terhadap Hasil Belajar dengan nilai  $t_{hitung} 2,201 > 1,995 t_{tabel}$  dan nilai signifikansi  $0,031 < 0,05$ . Kemandirian Belajar ( $X_2$ ) juga berpengaruh signifikan terhadap Hasil Belajar dengan nilai  $t_{hitung} 4,511 > 1,995 t_{tabel}$  dan nilai signifikansi ( $0,000 < 0,05$ ). Koefisien determinasi sebesar 0,351 menunjukkan bahwa 35,1% Hasil Belajar dipengaruhi oleh Fasilitas Belajar dan Kemandirian Belajar sedangkan sisanya 81,2% , dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

***Kata Kunci : Fasilitas Belajar, Kemandirian Belajar, Hasil Belajar.***



## ABSTRACT

**Rika Purnama Sari, NIM : 7181144005, "The Influence of Learning Facilities and Learning Independence on Learning Outcomes in Archival Subjects Class X OTKP at SMK Al-Ma'sum Stabat T.A 2021/2022".**

The purpose of this research is the low student learning outcomes in archival subjects. This study aims to determine the effect of learning facilities and learning independence on learning outcomes. This research was conducted at SMK Al-Ma'sum Stabat located on Jalan Sei Batang Serangan No.4, Stabat, Kwala Bingai, Langkat Regency. This type of research is ex post facto. The population in this study consisted of 2 classes with a total of 72 students. The sampling technique in this study used a total sampling technique. Data collection techniques used are observation sheets and questionnaires. The research questionnaire consisted of 37 statements with a 4-point Likert scale, 20 statements for learning facilities and 17 statements for independent learning. However, before the questionnaire was used in the research, the questionnaire was tested to see the level of validity and reliability. Then the data collected was processed using multiple linear regression with the help of SPSS version 23 software. From the results of data analysis, it is known that all classical assumption tests are met so that hypothesis testing can be carried out. Based on hypothesis testing (t test), there is a significant effect between Learning Facilities (X1) on Learning Outcomes with a value of  $t_{count} 2,201 > 1,995$  t table and a significance value of  $0.031 < 0.05$ . Learning independence (X2) also has a significant effect on learning outcomes with a tcount value of  $4,511 > 1,995$  ttable and a significance value ( $0.000 < 0.05$ ). The coefficient of determination of 0.351 indicates that 35.1% of Learning Outcomes is influenced by Learning Facilities and Independent Learning, while the remaining 81.2% is influenced by other variables not examined in this study.

***Keywords: Learning Facilities, Learning Independence, Learning Outcomes.***

