

DAFTAR PUSTAKA

- Abarca, R. M. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 2 Suharjo, 2013-2015.
- Abdullah (2015). Kemandirian belajar sebagai determinan hasil belajar siswa.
- Adila Putri, (2018). *Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Agus Suprijono (2013) Pengaruh efikasi diri dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran kearsipan kelas X administrasi perkantoran di smk bina wisata lembang.5
- Ahmad Susanto, M. P. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Prenadamedia.
- Aini, P. N., & Taman, A. (2012). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(1), 48–65. <https://doi.org/1.21831/jpai.v10i1.921>
- Aisah, A. N. (2019). Hubungan Kemandirian. *Jurnal Pendidikan RA*, 7(2), 91–101.
- Azhar Arsyad (2020). Pengaruh fasilitas belajar terhadap motivasi belajar siswa kelas V SDN 001. Samarinda Utara
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka cipta.
- Bafadal (2019) Pengaruh fasilitas dan lingkungan belajar terhadap motivasi belajar.2
- Darmawan, D. (2014). Pengembangan e-learning teori dan desain. *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*, 25.
- Daryanto. (2015). *Administrasi pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Desmita. 2009. Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Dirman (2014) "Penilaian hasil belajar dan Evaluasi dalam Rangka Implementasi standar proses pendidikan siswa: Jakarta : PT Rineka Cipta.33
- Djamarah,S.B. (2011) *Psikologi Belajar Edisi Revisi*. Rineka Cipta.

- Fatma, (2013) *Hasil belajar siswa*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ghozali, I. (2016). Aplikasi Analisis multivariete dengan program IBM SPSS 23 (Edisi 8). *Cetakan Ke VIII*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 96.
- Habibah, U., Murtini, W., & Murwaningsih, T. (2019). Pengaruh fasilitas belajar dan kemandirian peserta didik terhadap prestasi belajar di SMK Negeri 1 Surakarta. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi*, 3(1), 1–14.
- Hamalik (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Iis Ambarsari, G. M., Studi, P., & Akuntansi, P. (2013). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas X Sma Negeri
- Jamil, I. M. (2016). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Anak. *Ilmiah Pendidikan Anak*, 1(1), 5.
- Kemandirian, P., & Belajar, D. A. N. M. (2017). *Pengaruh kemandirian, fasilitas, dan minat belajar terhadap prestasi belajar sosiologi*. 2(1).
- Kunandar, K. (2013). Penilaian autentik (Penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan Kurikulum 2013). *Jakarta: Rajawali Pers*.
- Laksana, A. P., & Hadijah, H. S. (2019). Kemandirian belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14949>
- Marhamah, S., Yolanda, A., Sari, R. A., Belajar, P., Tinggi, P., Medan, U., ... Utara, S. (2021). *Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Perguruan Tinggi*. 40–45. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v1i2.1002>
- Martinis, (2013) *Cara belajar efisien*. Yoyakarta: Liberty
- Muhibbin Syah. 2015. Psikologi Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Napitupulu, B., Ratna, D., & Munthe, S. (2019). *Jurnal administrasi dan perkantoran modern*. 8(3), 1–6.
- Nyayu, K. (2014). Psikologi pendidikan. *Jakarta: Pt. Raja Grafindo Persada*.
- Popi Sofiantin. (2014). Pengaruh Cara Belajar, Lingkungan Keluarga, Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Akuntansi Siswa Kelas

Xi Ips Sma Negeri 4 Magelang Tahun Ajaran 2013/2014. *Economic Education Analysis Journal*, 3(2), 241–248.

Pulungan, I. (2017). *Ensiklopedia Pendidikan*. Medan: Media Persada.

Puspadita, D. D. (2018). *Hubungan Kemandirian Belajar dan Fasilitas Belajar Dengan Hasil Belajar Biologi Kelas XI IPA SMA N 2 Koto XI Tarusan*.

Qudsy, R. D., & Puspasari, D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan di SMKN 10 Surabaya Keyword: Discovery Learning Model; Learning Outcomes . PENDAHULUAN Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasi. *Jpap*, 8, 215–226.

Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). *Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa (Teacher ' s as a facilitator and the effectiveness of student learning)*. 4(1), 49–54. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14954>

Restrepo Klinge, S. (2019). Pengaruh Fasilitas belajar siswa terhadap prestasi belajar. *Ayan*, 8(5), 55.

Rusman, Perbaungan, S. M. A. M. (n.d.). *Kemandirian belajar siswa*

Salem, M. A., & Arkiang, F. (2020). *Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Untuk Meningkatkan Prestasi Akademik Mahasiswa*. 5(1), 23–30.

Sairoh.(2015). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Pemanfaatan Internet Terhadap hasil belajar.*Jurnal Pendidikan & Ekonomi*.Vol. 4 No.11

Sholeh, B., & Sa'diah, H. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ips Siswa Smp Nurul Iman Parung Bogor Tahun Ajaran 2017/2018. *Pekobis : Jurnal Pendidikan, Ekonomi, Dan Bisnis*, 3(2), 12. <https://doi.org/10.32493/pekobis.v3i2.p12-19.2041>

Siahaan, Y. L. O., & Meilani, R. I. (2019). Sistem Kompensasi dan Kepuasan Kerja Guru Tidak Tetap di Sebuah SMK Swasta di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(2), 141. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>

Slameto (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar, Kelompok Sebaya Dan Profesionalisme Dosen Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Di Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke. *JUMPA (Jurnal Masalah Pastoral)*, VII(2), 1–11.

Studi, P., Manajemen, P., Pendidikan, F., Dan, E., & Indonesia, U. P. (2019). *Pengaruh efikasi diri dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar*

siswa pada mata pelajaran kearsipan kelas x administrasi perkantoran di smk bina wisata lembang.

- Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 159–170. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.63>
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sunadi, L. (2010). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Ips Di Sma Muhammadiyah 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1–19.
- Tatang dkk, (2013). *Manajemen pendidikan*. Yogyakarta:UNY Press.
- Tasaik, (2018). Peran guru dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa.
- Thoha, (2015). *Kemandirian belajar siswa terhadap hasil belajar*. Jakarta Press
- Tsabitah, D. (2016). Peran Kesiapan Belajar Dalam Memediasi Pengaruh Kesiapan Belajar Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *Economic Education Analysis Journal*, 5(1), 72–84.
- Uki, F., & Ilham, A. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar di SDN 03 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 6(1), 89. <https://doi.org/10.37905/aksara.6.1.89-95.2020>
- Yamin (2013). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Fasilitas Belajar Terhadap Presetasi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Kearsipan Dismk Bina Warga Bandung. 117
- Yeni Mustihatul, (2013) *Kemandirian Belajar*. Jakarta:Pibeta