

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 cara mengatasi miskonsepsi.....	14
Tabel 2. 2 Kombinasi jawaban Four-Tier Diagnostic.....	15
Tabel 2. 3 Sifat bayangan cermin cekung.....	23
Tabel 3. 1 Kisi-kisi instrumen.....	37
Tabel 3. 2 Interpretasi Reliabilitas (Arikunto:2003).....	41
Tabel 3. 3 Interpretasi Tingkat kesukaran (Arikunto :2003).....	42
Tabel 3. 4 Interpretasi Daya Beda (Arikunto :2003).....	43
Tabel 3. 5 Interpretasi hasil Instrumen Four-Tier (Fariyani, et al ., 2015).....	44
Tabel 3. 6 Kategori Persentase Tigkat Miskonsepsi (Istighfarin, et al., 2015).....	45
Tabel 3. 7 Kriteria Angket.....	46
Tabel 4. 1 Perbaikan Soal.....	50
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Validitas Butir Soal Instrumen Tes Four-Tier Pada Uji Skala Kecil.....	51
Tabel 4. 3 Uji Reliabilitas Instrumen Tes Four-Tier pada Uji Skala Kecil.....	52
Tabel 4. 4 Tingkat Kesukaran Instrumen Tes Four-Tier pada Uji Skala Kecil ....	52
Tabel 4. 5 Daya Beda Item pada Instrumen Tes Four-Tier pada Uji Skala Kecil	53
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Keseluruhan Uji Skala Kecil.....	53
Tabel 4. 7 Uji Reliabilitas Instrumen Tes Four-Tier pada Uji Skala Besar.....	54
Tabel 4. 8 Daya Beda Instrumen Tes Four-Tier pada Uji Skala Besar.....	55
Tabel 4. 9 Tabel Miskonsepsi Siswa.....	56
Tabel 4. 10 Angket Tanggapan Siswa.....	58

