

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2015) *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Amnirullah, L. 2015. Analisis kesulitan penguasaan konsep mahasiswa pada topic rotasi benda tegar dan momentum sudut. *Jurnal Fisika Indonesia*. 19(55): 34-37.
- Bradshaw & Templin. 2014. Combining Item Response Theory and Diagnostic Classification Models: A Psychometric Model for Scaling Ability and Diagnosing Misconceptions. *Journal of Psychometrika*, 79(3): 403-425
- Budiningsih, Muhardjito, & Asim. 2013. Pengembangan Instrumen Diagnostik Three- Tier untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Listrik Dinamis Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Fisika*. Malang: Jurusan Fisika FMIPA UM.
- Caleon, I. S. & Subramaniam, R. 2010. Do Students Know What They Know and What They Don't Know? Using a Four-Tier Diagnostic Test to Assess the Nature of Students' Alternative Conceptions. *Res Sci Educ*, 40: 313-337.
- Daryanto (2012) *Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, hal.180-182.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007. Tes Diagnostik. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama.
- Devina,L (2018) *Pengembangan Dan Implementasi Four-Tier Diagnostic Test Untuk Mengungkap Miskonsepsi Pada Materi Fotosintesis Kelas VIII Di Ms Al-Hikmah Tayan Hilir*, Universitas Muhammadiyah Pontianak, Pontianak.
- Fariyani, Q., Rusilowati, A., dan Sugianto. 2015. Pengembangan Four-Tier Diagnostic Test untuk Mengungkap Miskonsepsi Fisika Siswa SMA Kelas X. *Journal of Innovative Science Education*. 4(2): 41-49.
- Hakim, A., & Kadarohman, A. (2012). Student Concept Understanding of Natural Products Chemistry in Primary and Secondary Metabolites Using the Data Collecting Technique of Modified CRI. *International Online Journal of Educational Sciences*, 4(3), 544 – 553.
- Irawan, E., Riyadi, R., & Triyanto, T. 2012. Analisis miskonsepsi mahasiswa STKIP PGRI Pacitan pada mata kuliah pengantar dasar matematika

pokok bahasan logika ditinjau dari gaya kognitif mahasiswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 4(1), 643-652.

Istighfarin, L., Rachmadiarti, F., dan Budiono, J. D. 2015. Profil Miskonsepsi Siswa pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*. 4(3): 991-995.

Jubaedah, D. S., Kaniawati, I., Suyana, I., Samsudin, A., & Suhendi, E. (2017). Pengembangan tes diagnostik berformat four-tier untuk mengidentifikasi miskonsepsi siswa pada topik usaha dan energi. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)*, 6.

Kaur, G. 2013. A Review of Selected Literature on Causative Agents and Identification Strategies of Students' Misconceptions. *Journal of Educationia Confab*, 2 (11): 79-94.

Lark, A. 2007. *Student Misconceptions in Newtonian Mechanics*. Tesis. Bowling Green State University

Lona, D. 2013. Analisis Hirarki Pemahaman Siswa Kelas XA SMA Negeri 5 Palu Pada Materi Hukum Newton. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*, 1(1):1-27

Margono. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta : Rineka Cipta

Mc Clary, L. M. & Bretz, S. L. 2012. Development and Assessment of a Diagnostic Tool to Identify Organic Chemistry Student's Alternative Conceptions Related to Acid Strength. *International Journal of Science Education*, 1: 1-25.

Nugraeni, D., Jamzuri, & Suwanto. 2013. Penyusunan Tes Diagnostik Fisika Materi Listrik Dinamis. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(2): 12-15

Pebriyanti, D., Sahidu, H., & Sutrio, S. (2015). Efektifitas Model Pembelajaran Perubahan Konseptual Untuk Mengatasi Miskonsepsi Fisika pada Siswa Kelas X Sman 1 Praya Barat Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 1(2), 92-96.

Pujia Rawh, d. (2020). Pengembangan Four-Tier Diagnostic Test Untuk Mengidentifikasi Profil Konsepsi Siswa Pada Materi Alat-Alat Optik . *Wahana Pendidikan Fisik*, 84-89.

- Ridwan, Muhammad, 2020. *Model Customer Relationship Marketing dan Customer Value Serta Pengaruhnya terhadap Customer Loyalty*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rusilowati, A. 2015. Pengembangan tes diagnostik sebagai alat evaluasi kesulitan belajar fisika. *Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika*. 6(2): 2-7. 9 November 2015. UNNES. 113.
- Samsudin, A., Suhandi, A., Rusdiana, D., Kaniawati, I., & Coştu, B. (2017). Promoting conceptual understanding on magnetic field concept through interactive conceptual instruction (ICI) with PDEODE*E tasks. *Advanced Science Letters*, 23(2), 1205-1209.
- Silung, S. N. W., Kusairi S., Zulaikah, S. 2016. Diagnosis Miskonsepsi Siswa di Kota Malang pada Konsep Suhu dan Kalor Menggunakan Three Tier Test. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, (2) 3, 95-105.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. CV Alfabeta
- Suparno, P. 2005. *Miskonsepsi & Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo.
- Tayubi, Y. R. 2005. Identifikasi Miskonsepsi pada Konsep-Konsep Fisika Menggunakan Certainty of Response Index (CRI). *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*, 3 (24): 4-9.
- Taufiq, M. 2012. Remediasi miskonsepsi mahasiswa calon guru fisika pada konsep gaya melalui penerapan model siklus belajar (learning cycle) 5e. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(2).
- Wahyuningsih, T., Raharjo, T., & Masithoh, D. F. 2013. Pembuatan Instrumen Tes Diagnostik Fisika SMA Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1): 111-117
- Widya Bratha, d. (2018). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan Four-Tier Diagnostic Test Pada Materi Optik Geometri. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 147-153.
- Wulaningtyas dan Sukanti, Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Pengantar Akutansi dan Keuangan, *Jurnal Kajian Pendidikan Akutansi Indonesia*, Edisi 7, 2016, hal 9.