

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam belajar akuntansi pada kompetensi dasar menyusun jurnal khusus perusahaan manufaktur pada siswa kelas XII AK 2 SMK Negeri 13 Medan Tahun Ajaran 2022/2023.
2. Penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* dapat meningkatkan hasil siswa dalam belajar akuntansi pada kompetensi dasar menyusun jurnal khusus perusahaan manufaktur pada siswa kelas XII AK 2 SMK Negeri 13 Medan Tahun Ajaran 2022/2023.

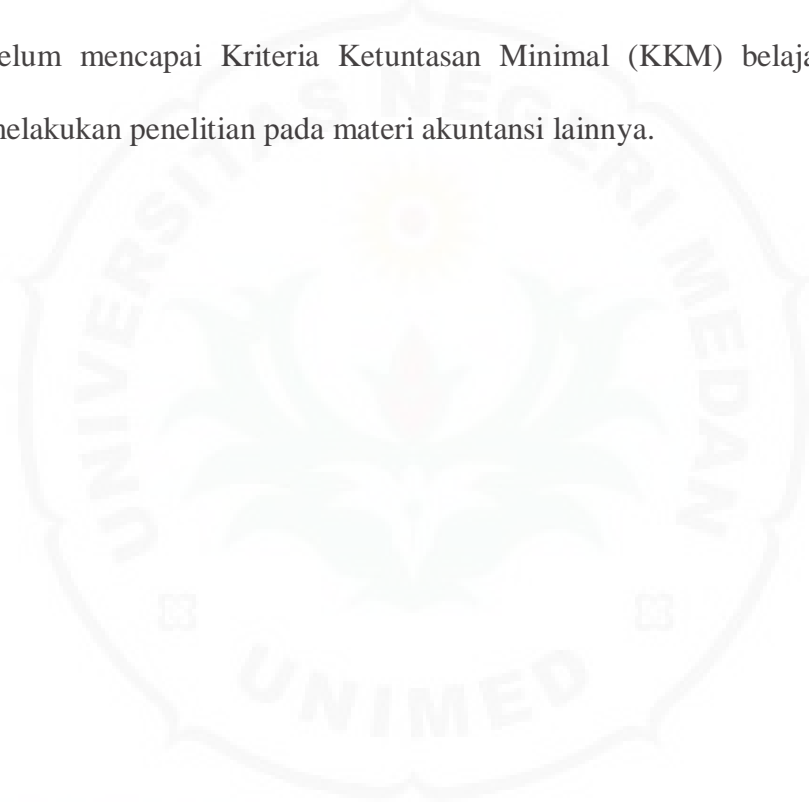
#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka penulis mengajukan beberapa saran antara lain :

1. Kepada guru khususnya guru mata pelajaran akuntansi agar menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas. Namun salah satu kelemahan dari model pembelajaran ini adalah sulit mengawasi seluruh siswa dan memerlukan waktu yang banyak saat menerapkan model pembelajaran.

Maka dalam menerapkan model ini guru sebaiknya mengatur waktu yang efisien dan harus mengetahui kemampuan siswa.

2. Kepada peneliti selanjutnya, sebaiknya member perbaikan kepada siswa yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) belajar, dan dapat melakukan penelitian pada materi akuntansi lainnya.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY