

ABSTRAK

Dinda Sayla Pohan, NIM : 7181142013. Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (Tps) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Menyusun Jurnal Khusus Perusahaan Manufaktur Kelas XII di SMK Negeri 13 Medan Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi, Jurusan Akuntansi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2022.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII AK 2 SMK Negeri 13 Medan Tahun Ajaran 2022/2023 melalui penerapan model *Think Pair Share*.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 13 Medan Tahun Ajaran 2022/2023. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XII AK 2 yang berjumlah 35 siswa. Objek penelitian ini adalah model pembelajaran *Think Pair Share*. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah lembar observasi aktivitas belajar dan tes hasil belajar. Teknik analisis data penelitian ini adalah analisis data kuantitatif dan analisis data kualitatif.

Dari lembar observasi aktivitas siswa pada siklus I terdapat 14 (40%) yang masuk dalam kategori sangat aktif dan aktif. Pada siklus II siswa yang termasuk kategori sangat aktif dan aktif meningkat menjadi 32 siswa (91,4%) dan telah memenuhi indikator keberhasilan $\geq 71,88\%$. Dari hasil analisis data diperoleh data tes hasil belajar dengan nilai rata-rata dari *pre test* 60,6% dengan siswa yang tuntas 9 siswa (25,7%) dan *post test* siklus I dengan nilai rata-rata 68,1% dengan siswa yang tuntas 16 siswa (45,7%) dan meningkat di hasil *post test* II dengan nilai rata-rata 92,1% dengan siswa yang tuntas 35 siswa (100%) dan telah memenuhi indikator keberhasilan $\geq 90\%$. Berdasarkan analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (Tps) dapat untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Menyusun Jurnal Khusus Perusahaan Manufaktur Kelas XII di SMK Negeri 13 Medan Tahun Ajaran 2022/2023.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar Akuntansi, *Think Pair Share*

ABSTRACT

Dinda Sayla Pohan, NIM : 7181142013. Application of Think Pair Share (Tps) Learning Model to improve Student Activities and Learning Outcomes in Basic Competencies of Training for Special Journals for Manufacturing Companies Class XII at SMK Negeri 13 Medan, Academic Year 2022/2023. Thesis, Department of Accounting, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2022.

The problem in this study is the low activity and learning outcomes of accounting. The purpose of this study was to determine the increase in activity and learning outcomes of accounting students of class XII AK 2 SMK Negeri 13 Medan in the 2022/2023 academic year through the application of the Think Pair Share model.

This research was conducted at SMK Negeri 13 Medan in the 2022/2023 academic year. The subjects of this study were students of class XII AK 2 who collected 35 students. The object of this research is the Think Pair Share learning model. This research was conducted in two cycles. Data collection techniques in this study were observation sheets of learning activities and learning outcomes tests. The data analysis technique of this research is quantitative data analysis and qualitative data analysis.

From the student activity observation sheet in the first cycle, there were 14 (40%) who were in the very active and active category. In the second cycle, students who were categorized as very active and active increased to 32 students (91.4%) and had met the success indicator 71.88%. From the results of data analysis, it was obtained that the test data for learning outcomes with an average score of 60.6% with students who completed the pre-test were 9 students (25.7%) and the post-test of the first cycle with an average score of 68.1% with students who completed 16 students (45.7%) and increased in post-test II results with an average value of 92.1% with 35 students (100%) who completed and met the success indicator 90%. Based on this analysis, it can be locked that the application of the Think Pair Share (Tps) Model can improve Student Activities and Learning Outcomes in Basic Competencies for Special Journals for Manufacturing Companies Class XII at SMK Negeri 13 Medan, Academic Year 2022/2023.

**Keywords: Learning Activities, Accounting Learning Outcomes,
Think Pair Share**