

DAFTAR PUSTAKA

- Aifatun, Dkk. 2016. *Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Kombinasi Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share Dengan Course Review Horay*. Jurnal Tata Arta Uns. Vol.1 No 2 Hal:223-236.
- Aqib, Zainal dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: YramaWidya.
- Arikunto, dkk. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arki, Dkk. 2015. *Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIA SMA Negeri 3 Model Takalar (Studi Pada Materi Pokok Larutan Asam-Basa) Tahun Pelajaran 2014/2015*. Jurnal Chemical. Vol. 18 No.2 Hal: 71-79.
- Azlina, N. A. N. (2010). *CETLs: Supporting collaborative activities among students And teachers throughtheuse of think-pare-share techniques*. Internationl a Journal of Computer Science, 7(5), 18029.
- Bahri, Syaiful. 2016. *Pengantar Akuntansi Berdasarkan SAK ETAP dan IFRS*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hamalik, Oemar. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. 2017. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ikhsan, Dkk. 2017. *Akuntansi Dan Manajemen Keuangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Istarani. 2017. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Khafid, Muhammad. 2007. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Akuntansi*. Jurnal Pendidikan Ekonomi. Vol 2 No.1 Februari, Tahun 2007.
- Kusnadi, 2011. *Strategi Pembelajaran*. Riau: Yayasan Pustaka.

- Lie, Anita. 2004. *Cooperative Learning: Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Muthoharoh, Nurul Badriyatul. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif "Think Pair Share (TPS)" Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris*. Jurnal Sap, Vol.2, No.1 Agustus 2017.
- Pratomo, Bagas Dwi. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Perbankan Siswa Kelas X Akuntansi SMK Muhammadiyah Magelang T.A 2016/2017*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia. Vol. Xv No. 2 Hal: 92-99.
- Purwanto. 2017. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Raba, A. A. A. (2017). *The Influence of Think-Pair-Share (TPS) on Improving Students' Oral Communication Skills in EFL Classrooms*. Creative Education, 08, 13. <https://doi.org/10.4236/ce.2017.81002>.
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slone, N. C., & Mitchell, N. G. (2014). *Technology-based adaptation of think pair-share utilizing googledrive*. Journal of Teaching and Learning with Technology, 3(1), 102.
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Surya, Dkk. 2017. *Efek Think Pair Share Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP*. <https://www.researchgate.net/publication/321831307>. Diakses: 05 Maret 2019.
- Suryani, Erna. 2018. *Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Melalui Pembelajaran Kooperatif Metode Think Pair Share Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Mataram*. Jurnal Kependidikan 4 (2): 141-150. Lppm Ikip Mataram.
- Trianto. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Yamin, Martinis. 2007. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press dan Center for Learning Innovation.



THE
Character Building
UNIVERSITY