

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Pernyataan Orisinalitas	ii
Persetujuan Publikasi	iii
Riwayat Hidup	iv
Kata Pengantar	v
Abstrak	vii
Abstract	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Gambar	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat penelitian	5
1.7 Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.2 Model Pembelajaran	7
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran	7
2.2.2 Ciri - Ciri Model Pembelajaran	8
2.2.3 Pola – Pola Pembelajaran	8
2.2.4 Kualitas Model Pembelajaran	9
2.3 Kajian <i>Blended Learning</i>	11
2.3.1 Pengertian <i>Blended Learning</i>	11
2.3.2 Karakteristik <i>Blended Learning</i>	11
2.3.3 Klasifikasi <i>Blended Learning</i>	12
2.3.4 Tujuan <i>Blended Learning</i>	13
2.3.5 Kelebihan dan Kekurangan <i>Blended Learning</i>	13
2.3.6 Sintaks Model <i>Blended Learning</i>	14
2.3.7 Penilaian dalam <i>Blended Learning</i>	15
2.3.8 Komponen dalam <i>Blended Learning</i>	15
2.3.9 Pelaksanaan <i>Blended Learning</i>	16
2.4 Kajian Tentang <i>Google Classroom</i>	17
2.4.1 Sejarah <i>Google Classroom</i>	17
2.4.2 Implikasi <i>Google Classroom</i> untuk Pembelajaran	18
2.4.3 Kelebihan dan Kekurangan <i>Google Classroom</i>	19
2.4.4 Langkah-Langkah Membuat Akun <i>Google Classroom</i>	19

untuk Guru	20
2.4.5 Langkah-Langkah Membuat Akun <i>Google Classroom</i> untuk Siswa	21
2.5 Kajian <i>Zoom Cloud Meetings</i>	22
2.5.1 Sejarah <i>Zoom Cloud Meetings</i>	22
2.5.2 Implikasi <i>Zoom Cloud Meetings</i> untuk Pembelajaran	22
2.5.3 Kelebihan dan Kekurangan <i>Zoom Cloud Meetings</i>	23
2.5.4 Cara Penggunaan <i>Zoom Cloud Meetings</i>	24
2.6 Teknik Pengembangan Model ADDIE	25
2.7 Kajian Tentang Belajar	27
2.8 Materi Pembelajaran	28
2.8.1 Kinematika Gerak Lurus	28
2.8.2 Konsep Gerak	29
2.8.3 Kinematika Partikel (Benda Titik)	29
2.8.4 Sistem Koordinat	29
2.8.5 Posisi, Perpindahan dan Jarak	30
2.8.6 Kecepatan dan Kelajuan Rata-Rata	31
2.8.7 Kecepatan dan Kelajuan Sesaat	32
2.8.8 Kecepatan Konstan	33
2.8.9 Percepatan Rata-Rata dan Sesaat	33
2.8.10 Percepatan Konstan	34
2.9 Hasil Penelitian yang Relevan	37
2.10 Kerangka Berfikir	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	42
3.2 Jenis Penelitian	42
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	42
3.4 Metode Penelitian	42
3.5 Prosedur Penelitian	42
3.5.1 <i>Analysis</i> (Tahap Analisis)	42
3.5.2 <i>Design</i> (Perancangan)	43
3.5.3 <i>Development</i> (Pengembangan)	45
3.5.4 <i>Implementation</i> (Implementasi)	46
3.5.5 <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	46
3.6 Teknik Pengumpulan Data	46
3.6.1 Kevalidan Instrumen	46
3.6.2 Kepraktisan Instrumen	49
3.6.3 Keefektifan Instrumen	49
3.6.3.1 Analisis Aktivitas Belajar Siswa	49
3.6.3.2 Analisis Tes Peningkatan Hasil Belajar	49
3.7 Instrumen Penelitian	50
3.7.1 Tes Hasil Belajar	50
3.7.1.1 Uji Validitas	51
3.7.1.2 Uji Reliabilitas	52
3.7.1.3 Taraf Kesukaran	52
3.7.1.4 Daya Pembeda	52
3.8 Teknik Analisis Keefektifan Desain Pembelajaran	53

BAB IV	PEMBAHASAN	55
	4.1 Hasil Penelitian	55
	4.1.1 Proses Pengembangan	55
	4.1.2 Teknik Analisis Data	65
	4.2 Pembahasan	67
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	70
	5.1 Kesimpulan	70
	5.2 Saran	70
	DAFTAR PUSTAKA	71
	LAMPIRAN	77

