

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, Lorin dan Krathwohl. (2017). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Peangajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Apriani, Wahyuni. (2018). Penerapan Google Classroom dalam Pembelajaran Akuntansi. Skripsi Pada Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
- Arifin, Johar. (2008). *Statistik Bisnis Terapan dengan Microsoft Excel 2007*. Jakarta: Gramedia.
- Arikunto, Suharsimi. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astriyanti, Ganis. (2016). *Model Blended Learning Berbasis Task dengan Menggunakan Penilaian Jurnal dan Hasil Belajar terkait pencapaian Kompetensi Dasar Kelas X*. Semarang : Universitas Negeri Semarang.
- Boyle., Bradley., Chalk., Jones dan Pickard. (2003). Using Blended Learning to Improve Student Success Rates in Learning to Program. *Journal of Educational Media*. Vol 28(2): 165-178.
- Budiman dan Riyanto. (2014). *Kapita Selekta Kuisoner*. Jakarta: Salemba Medika.
- Dahar. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2015). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Djaali dan Mardjono. (2007). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Dwiyogo. (2018). *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ekawati, Noor Emmy. (2018). Application of Blended Learning with Edmodo Application Based on PDEODE Learning Strategy to Increase Student Learning Achievement. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. Vol.8 : 7-16.
- Fauzan., Rahman dan Fitria. (2018). Digital Distruption In Student Behavioral Learning; Towards Industrial Revolution 4.0. *Jurnal Teknik Informatika Politeknik Hasnur*. Vol. 4(2).
- Gora dan Sunarto. (2010). *Strategi Pembelajaran Inovatif Berbasis TIK*. Jakarta:

Elexmedia Komputindo.

Gunawan, Fransiskus Ivan. (2018). Pengembangan Kelas virtual dengan Google Classroom dalam keterampilan pemecahan masalah (*problem solving*) topik vektor pada siswa SMK untuk mendukung pembelajaran. Prosiding Seminar Nasional. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Hakim, Abdul Bahir. (2016). Efektifitas Penggunaan E-Learning Moodle, Google Classroom dan Edmodo. *Jurnal I-statement STIMIK ESQ*. Vol. 2 (1).

Hanif, Yulingga dan Himawanto, Wasis. (2017). *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.

Herlanti, Yanti. (2014). *Buku Saku Tanya Jawab Seputar Penelitian Pendidikan Sains*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Herlina, Nina. (2016). Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Learning Untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Edukasi*. Vol 4.

Hidayat, Wahyu & Sudiby, Nugroho Arif. (2018). Implementasi Pembelajaran Interaktif Elektronika Dasar Menggunakan Adobe Flash CS6 pada Kelas Semu dengan Google Classroom Berbasis Framework. *Jurnal Sains dan Edukasi Sains*. Vol 1(2).

Himawan, P. 2018. *Model Pembelajaran: Sistem Perilaku*. Yogyakarta: Himawan Putranta.

Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.

Ibrahim, Asori. (2018). *Jejak Inovasi Pembelajaran IPS, Mengembangkan Profesi Guru Pembelajar*. Yogyakarta: Leutikaprio.

Ismail, Fajri. (2018). *Statistik untuk Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Prenada Media Group.

Kazu, Ibrahim dan Demircol. (2014). Effect of Blended Learning Environment Model on Hight School Student's Academic Achievment. *The Turkish Online Journal of Educational Technology*. Vol 13.

- Kemendikbud, “Peringkat dan Capaian PISA Indonesia Mengalami Peningkatan”, [www.kemendikbud.co.id](http://www.kemendikbud.co.id), 15 September 2020.
- Korkmaz, Ö dan Karakuş, U. (2019). The Impact of Blended Learning Model on Student Attitudes Towards Geography Course and Their Critical Thinking Dispositions and Levels. *The Turkish Online Journal of Educational Technology – TOJET* 8(4) : 51-63.
- Kusairi, Hermawanto dan Wartono. (2013). Pengaruh Blended Learning Terhadap Penguasaan Konsep dan Penalaran Siswa Kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. Vol. 9.
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran, dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Liu, Annisa dan ilyas. (2020). Persepsi mahasiswa dalam implementasi pembelajaran online berbasis zoom cloud meeting program studi pendidikan fisika universitas flores. *Jurnal pendidikan fisika*. Vol 4(2).
- Muliyati, Dewi., Bakri ., Fauzi., Purnaman., Iwan. (2018). Desain Pembelajaran Fisika Terpadu untuk SMA Berbasis Keunggulan Lokal Pariwisata. *Jurnal Gravity*. 4(1):47-59.
- Mulyasa. (2017). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rodaskarya, cet.9.
- Nieven, N. (2007). An Introduction to Education Design Research. China. ([www.slo.nl/organisatic/international/publications](http://www.slo.nl/organisatic/international/publications), diakses 15 September 2020)
- Ojaleye, O dan Awofala, A. (2017). Blended Learning and Problem-Based Learning Instructional Strategies as Determinants of Senior Secondary School Students’ Achievement in Algebra. *Classroom Action Research Journal*. Vol 1(4).
- Paul A. Tipler.(1998). *Fisika untuk Sains dan Teknik Edisi Ketiga*. Jakarta: Erlangga.
- Prihadi, Singgih. (2013). *Model Blended Learning Teori dan Praktek dalam Pembelajaran Geografi*. Surakarta: Yuma Pustaka.

- Rafianti, Isna. (2016) Keaktifan Belajar Matematika Siswa dengan Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Alat Peraga. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Yogyakarta: UNY.
- Ramadhani, Dhia, G. (2017). *Communication Effectiveness Of Online Media Google Classroom In Supporting The Teaching And Learning Process At Civil Engineering University Of Riau*. *JOM FISIP*. Vol 4(1).
- Riyanto, Nokman. (2018). *Tujuh Karya Satu Buku*. Banjarnegara: Pelita Gemilang Sejahtera.
- Rusli, Muhammad., Dadang Hermawan., dan Ni Nyoman Supuwingsih. (2017) *Multimedia Pembelajaran yang Inovatif, Prinsip Dasar dan Model Pengembangan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Safitri, Ida., Nathan Hindarto., dan Elinawati. (2012). Penerapan Blended Learning Pada Teori Heat Transfer untuk Meningkatkan Creative Thingking. *Jurnal Pendidikan*. Vol 1.
- Sagala, Syaiful. (2017). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2013. Salahudin. Anas. *Metode Riset Kebijakan Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Santoso, Singgih. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif dan Motivasi Belajar Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X. *Jurnal Berkala Fisika Indonesia*. Vol 5.
- Sarojo, Ganijanti A. (2014). *Seri Fisika Dasar Mekanika Edisi 5*. Jakarta: Salemba Teknika.
- Serway, Raymond., dan Jewett. (2010). *Fisika untuk Sains dan Teknik Edisi keenam*. Jakarta: Salemba Empat.
- Siwardani., Dantes., dan Sunu. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran ADDIE Terhadap Pemahaman Konsep Fisika dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Mengwi Tahun Pelajaran 2014/2015. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(1).
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rodaskarya.
- Sunardi., Paramitha Retno P., dan Andreas B. Dermawan. (2017). *Buku Guru Fisika untuk SMA/MA Kelas X*. Bandung: Yrama Widya.
- Surya, Yohanes. (2014). *Mekanika dan Fluida 1*. Tangerang: PT Kandel.
- Suryaningsih, N.S. (2010). *Pengembangan Media Cetak Modul Sebagai Media Pembelajaran Mandiri pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Kelas VII Semester 1 di SMPN 4 Jombang*. Surabaya.
- Sutrisna, Deden. (2018). Meningkatkan kemampuan Literasi Mahasiswa Menggunakan Google Classroom. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol 13.
- Syarif, Izzudin. (2012). The Influence of Blended Learning Model on Motivation and Achievment of Vocational School Student. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol 2.
- Tegeh, I Made., I Nyoman Jampel., dan Ketut Pudjawan. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Thalib, Syamsul Bachri. (2010). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Utami, Iga Setia. (2017). Pengujian Validitas Model Blended Learning di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik elektro*. Vol 2.
- Utami, Iga Setia. (2017). Praktikalitas Model Blended Learning Pada Pembelajaran Jaringan Dasar di SMK. *Jurnal Iptek Terapan*. Vol 11.
- Ventayen, Rady. (2018). Usability Evaluation of Google Classroom: Basis for the Adaptation of GSuite E-Learning Platform. *Asia Pasific Journal Of Education*. Vol 5(1).

- Wahyudi. (2017). *Resource Sharing Blended Project Based Learning (RS-BPBL©): Sistem Operasi Android, Linux, dan Mac OS*. Yogyakarta: LeutikaPrio.
- Waseso, Hendri., dan Salis Fuadi. (2020). Implementasi Pembelajaran Berbasis Blended Learning Menggunakan Media WhatsApp Untuk Meningkatkan Self Directed Learning Mahasiswa. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UNSIQ*. Vol 7 (2) : 202 – 212.
- Yahfizham. (2018). Pembelajaran Awan Berbasis Perangkat Lunak Sebagai Suatu Layanan Analisis Deskriptif. *Jurnal Teknologi*. Vol 17(3).
- Young, Hugh D. dan Freedman, Roger A. (2002). *Fisika Universitas Edisi Kesepuluh, terjemahan dari Searsa and Zemansky's University Physics oleh Endang Juliastuti*. Jakarta: Erlangga.
- Zulfiani, Z., T. Feronika., K. Suartini. (2009). *Strategi Pembelajaran Sains*. Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Jakarta.

