

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

1. Indikator *Context*, Penyelenggaraan *e-learning* telah diselenggarakan selama 2 tahun belakangan di karenakan pandemi dan keputusan pemerintah. Dan selama pelaksanaannya bisa dikatakan baik karena dapat digunakan sebagai pengganti dari model konvensional (tatap muka). *E-learning* ini dilaksanakan bertujuan untuk mengganti tatap muka yang tidak dapat dilaksanakan karena pandemi dan sekolah juga mengikuti peraturan pemerintah. Sistem *e-learning* ini masih terdapat banyak kekurangan dan masih kurang efektif dan efisien di SMK Swasta Al-Fattah 2 Medan.
2. Indikator *Input*, Karakteristik guru dan siswa yang beragam membuat beberapa kesulitan namun, karena mudahnya dalam beradaptasi membuat *e-learning* tetap dapat berjalan dalam pembelajaran. Dan ketersediaan sarana dan prasarana kurang memadai, SMK Swasta Al-Fattah 2 Medan masih belum memfasilitasi guru dan siswa dalam melaksanakan *e-learning* di sekolah. Jadi siswa dan guru harus menggunakan Fasilitas sendiri yang dibawa dari rumah sehingga kadang menjadi kendala dalam pelaksanaan pembelajaran.
3. Indikator *Process*, Proses pembelajaran *e-learning* berjalan dengan baik di pemberian tugas walau masih terdapat beberapa siswa bahkan guru yang kesulitan, baik dalam pemahaman maupun penggunaan.

4. Indikator *Product*, Hasil akhir dari pembelajaran *e-learning* mengalami penurunan dibandingkan dengan menggunakan metode konvensional. Interaksi pembelajaran yang kurang antara pihak guru dan siswa yang menyebabkan kurangnya pemahaman siswa dalam pembelajaran. Kemudian dapat dikatakan bahwa keefektifan pembelajaran *e-learning* di SMK Swasta Al-Fattah 2 Medan itu belum tercipta.

Oleh karena itu penyelenggaran *e-learning* di SMK Swasta Al-Fattah 2 Medan kurang efektif sebab semua yang dibutuhkan dalam terselenggaranya *e-learning* belum terpenuhi hingga hanya kendala yang ditemukan dalam menggunakan *e-learning*.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, maka penulis memberikan saran atau rekomendasi untuk dijadikan bahan pertimbangan dan pemikiran, antara lain:

1. Pendidik harus lebih mengerti akan sistem *e-learning* dan menjadi komponen pendukung terselenggaranya *e-learning* agar dapat merencanakan pembelajaran yang sistematis sehingga pembelajaran lancar serta jelas apa yang akan dilakukan.
2. SMK Swasta Al-Fattah 2 Medan harus saling mendukung dengan terselenggaranya *e-learning*, agar dapat mengalami peningkatan secara berkala dalam pembelajaran seperti Sosialisasi sebelum penggunaan aplikasi dan Penyediaan Sarana Prasarana.
3. Apabila ingin tetap diselenggarakan pelaksanaanya bukan hanya di pemberian tugas saja namun juga dalam pembelajaran secara keseluruhan.

4. Karena tidak memberikan manfaat yang berarti lebih baik dihentikan saja sistem *e-learning* ini di SMK Swasta Al-Fattah 2 Medan.

