

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan ini mampu melibatkan siswa untuk belajar secara mandiri dimana hal tersebut berisi kegiatan, tabel konsep serta uraian soal yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari.
2. Keefektifan dalam menggunakan modul termasuk dalam kategori baik dimana dari mendapat nilai di atas rata-rata tahap awal sebesar 57,5 dan tes kedua sebesar 67,2 dan tes akhir 74,1. Dimana hal tersebut dapat dikatakan bahwa siswa dapat menggunakan modul pembelajaran dengan mengikuti tahapan proses belajar yang telah dilakukannya.
3. Tingkat kelayakan dari penggunaan modul pembelajaran berbasis *Problem Based Learning* dapat dikatakan baik dengan melihat keefektifan siswa dari penggunaan serta kemampuan siswa belajar mandiri. Dimana diketahui index diktatornya 34,28% dan 48,57% dalam keadaan baik dan layak pada tahap akhir diketahui 25,71% dan 54,28 dalam keadaan baik dan layak dimana penggunaannya dalam menggunakan modul dapat dikatakan baik.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah didapatkan maka saran dari penulis adalah :

1. Sebaiknya dalam kegiatan modul mencakup langkah-langkah dalam melakukan analisis terlebih dahulu untuk melihat karakteristik dari subject sehingga dalam pemberian tugas kita dapat menilai kemampuan dalam melakukan langkah percobaan yang lebih efektif
2. Sebaiknya modul berbasis *Problem Based Learning* pada pengajaran gerak melingkar perlu dikembangkan lagi untuk digunakan dalam proses belajar mengajar.

3. Sebaiknya peneliti melakukan perbandingan kualitas serta bahan ajar yang juga dapat dikembangkan agar dapat dilakukan percobaan lebih lanjut dalam perbaikannya.
4. Modul berbasis *problem based learning* cakupannya sangat luas dimana diperlukan pengarahannya agar modul berbasis *problem based learning* dapat digunakan dalam proses belajar mengajar sehingga dapat membentuk satu kegiatan yang lebih spesifik lagi.

