ABSTRAK

Elsa Aritonang NIM: 7181142016. Penerapan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Akuntansi Keuangan Pada KD Akuntansi Kas Kecil Siswa Jurusan Akuntansi Kelas XI DI SMKSwasta HKBP Sidikalang T.P 2022/2023.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya minat dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI Akuntansi SMK Swasta HKBP Sidikalang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan minat dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI Akuntansi di SMK Swasta HKBP Sidikalang T.P 2022/2023 melalui penerapan model pembelajaran *Two Stay Two Stray*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta HKBP Sidikalang T.P 2022-2023. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI Akuntansi 1 yang berjumlah 32 orang. Objek penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Two Stay Two Stray.* Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan didalam dua siklus yang terdiri dari empat tahapan yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dan angket minat belajar. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalh data kualitatif dan kuantitatif.

Dari hasil penelitian diperoleh pada siklus I jumlah hasil minat belajar siswa yang mendapat skor belum mencapai 70% dengan rata-rata 62,93% dan jumlah hasil belajar yang memperoleh nilai ≥ 77 belum mencapai 80% dengan rata-rata 69,68% sehingga dilanjutkan dengan siklus II. Siklus ke II diperoleh hasil minat belajar siswa yang sudah mencapai 70% dengan rata-rata 72,21% dan jumlah hasil belajar yang memperoleh nilai ≥ 77 sudah mencapai 80% dengan rata-rata 81,09% sehingga tidak perlu dilanjutkan dengan siklus berikutnya. Maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dapat meningkatkan minat dan hasil belajar Akuntansi siswa.

Kata Kunci : Minat, Hasil Belajar Akuntansi, Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray.*

ABSTRACT

Elsa Aritonang NIM: 7181142016. Application of the *Two Stay Two Stray* Learning Model to Increase Interest and Learning Outcomes of Financial Accounting at KD Petty Cash Accounting Students majoring in Accounting Class XI IN SMKSwasta HKBP Sidikalang T.P 2022/2023.

The problem in this study is the low interest and learning outcomes of accounting students in class XI Accounting at the HKBP Sidikalang Private Vocational School. The purpose of this study was to determine the increase in interest and learning outcomes of accounting students of class XI Accounting at SMK Private HKBP Sidikalang T.P 2022/2023 through the application of the Two Stay Two Stray learning model.

This research was carried out at the HKBP Sidikalang Private Vocational School, T.P 2022-2023. The subjects of this study were students of class XI Accounting 1, amounting to 32 people. The object of this research is the application of the *Two Stay Two Stray* learning model. This type of research is Classroom Action Research (CAR). This research was conducted in two cycles consisting of four stages, namely: planning, implementation, observation, and reflection. Data collection techniques in this study are learning outcomes tests and learning interest questionnaires. The data analysis technique in this research is qualitative and quantitative data.

From the results of the study obtained in the first cycle the number of student learning outcomes who got a score of not yet reached 70% with an average of 62.93% and the number of learning outcomes that obtained a score of 77 had not reached 80% with an average of 69.68% so that it continued with cycle II. The second cycle obtained the results of student interest in learning which had reached 70% with an average of 72.21% and the number of learning outcomes that obtained a score of 77 had reached 80% with an average of 81.09% so that it was not continued with the next cycle. So it can be said that the application of the Two Stay Two Stray learning model can increase students' interest and learning outcomes in Accounting.

Keywords: Interest, Accounting Learning Outcomes, *Two Stay Two Stray* Learning Model.