

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi, Okianna, Yukina. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray*. 3(April), 95–105. <https://media.neliti.com/media/publications/215709-penerapan-model-two-stay-two-stray-pada.pdf>
- Ahiri, & Hafid. 2014. *Evaluasi Pembelajaran dalam konteks KTSP*. Humaniora.
- Alam, K., & Dongoran, F. 2017. Penerapkan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Dengan Menggunakan Media Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi Smk Swasta Pab 8 Sampali Tahun Ajaran 2016/2017. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 6–21. <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/edutech/article/viewFile/1246/1242>
- Aqib, Z., & dkk. 2011. Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru. In *Jurnal Mitra Pendidikan* (Vol. 2, Issue 10). Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto. 2017. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Deviani. 2015. *Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS di SMA SWASTA RK Deli Murni Bandar Baru T.P 2015/2016*.
- Fathurrohman. 2015. *Model pembelajaran Inofatif*. Yogyakarta Ar-Ruzz Media.
- Harahap, sryan syafr. 2013. *Teori Akuntansi*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Huda. 2012. *Model Model Pembelajaran dan Pembelajaran Isu Isu Merotodis dan Pradigmatis*. Yogyakarta: Belajar.
- Ilah, I. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Two Stay Two Stray pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Sosio E-Kons*, 10(3), 245. <https://doi.org/10.30998/sosioekons.v10i3.2871>
- Istarani. 2012. *model pembelajaran inofatif*. Medan: Media Persada.
- Khairani, M. 2013. *Psikologi Belajar*. Aswaja Pressindo.
- Lubis, E., & Ikhsan, A. 2017. *teori akuntansi*. Medan: Madenatera.
- Maria, N., Aminuyati, & Okianna. 2015. Pengaruh Minat Membaca di Perpustakaan Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pemasaran Smk Panca Bhakti. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(9), 1–11. [jurnal.untan.ac.id](http://jurnal.untan.ac.id)
- Pranacita, R., & Sirait, L. 2018. *Implementation Differences of Cooperative Learning Model Two Stay Two Stray (TSTS) Technique with Numbered Heads Together (NHT) Technique to Study Result of Students on Sociology*. 1(Icse 2017), 486–489. <https://doi.org/10.5220/0007100704860489>

- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Qomariyah, L. 2010. *Upaya peningkatan keterampilan berargumentasi pendidikan agama islam metode two stay two stray pada kelas XI di SMA Al-Muniroh Ujung Pangkah Gresik*. universitas pendidikan.
- Rusman. 2010. *Model Model Pembelajaran*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Rusmono. 2017. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu : untuk meningkatkan profesionalitas guru*. Penerbit Gahalia Indonesia.
- Samiati, N. W. 2019. Penggunaan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Ekonomi. *Journal of Education Action Research*, 3(3), 292. <https://doi.org/10.23887/jear.v3i3.19474>
- Santoso, R. S. . 2011. *Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Dan*. 2(January), 38–46.
- Slameto. 2013. *teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: rineka cipta.
- Sudjana, N. 2009. *Penelitian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda.
- Syaiful, S. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : rineka cipta.
- Wardana, L. W., Setyani, R., & Harwida, G. 2018. The Implementation of the Two Stay Two Stray (Tsts) Learning Model and Co-Op Co-Op for the Improvement of Students' Learning Outcome in the Crafts and Entrepreneurship Subject. *KnE Social Sciences*, 3(3), 140. <https://doi.org/10.18502/kss.v3i3.1880>

